

**MINISTERSTVO VNÚTRA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU
KOŠICE**

Číslo: SPSČ-CVP1-2020/002244

Schvaľujem s platnosťou od **12. 10. 2020**

plk. JUDr. Ivan Fufaľ v. r.
generálny riaditeľ
sekcie personálnych a sociálnych činností
MV SR

plk. JUDr. Ing. Peter Kovařík v. r.
prezident Policajného zboru
poverený výkonom dočasne neobsadenej
riadiacej funkcie

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
sekundárnej časti

**pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia
v stredných odborných školách Policajného zboru**

študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba

zameranie 05 bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia

špecializácia – hraničná polícia

**určený pre prípravu príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
zameranú na získanie špecializovaného policajného vzdelania**

Košice 2020

OBSAH

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK	3
1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠPECIALIZOVANEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY	10
2 ZAMERANIE ŠKOLY	12
3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	21
3.1 Základné identifikačné údaje o štúdiu	21
3.2 Opis školského vzdelávacieho programu	21
3.3 Organizácia výučby	22
3.4 Didaktické prostriedky	23
3.5 Formy, metódy, zásady a medzipredmetové vzťahy	26
3.6 Súčinnosť s útvarmi Policajného zboru	27
3.7 Požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a hygienu práce	28
4 PROFIL ABSOLVENTA ŠPECIALIZOVANEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY ZAMERANIE HRANIČNÁ A CUDZINECKÁ POLÍCIA	29
4.1 Identifikačná časť	29
4.2 Charakteristika absolventa	29
4.3 Kompetencie absolventa	30
4.3.1 Kľúčové kompetencie	30
4.3.2 Odborné kompetencie	31
4.4 Uplatnenie absolventa	34
5 UČEBNÝ PLÁN	35
5.1 Identifikačná časť	35
5.2 Tabuľková časť	35
5.3 Poznámky k učebnému plánu	36
5.4 Tabuľka využitia časovej dotácie počas štúdia	37
6 VZDELÁVACIE OBLASTI ŠPECIALIZOVANEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY	38
6.1 Učebné osnovy predmetu hraničná polícia	38
6.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu	38
6.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	42
6.1.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu hraničná polícia	42
6.1.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu hraničná polícia	43
6.1.2.3 Učebné zdroje	48
6.2 Učebné osnovy predmetu kriminalistika	50
6.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu	50
6.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	52
6.2.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika	52
6.2.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika	53
6.2.2.3 Učebné zdroje	54
6.3 Učebné osnovy predmetu právo	55
6.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu	55
6.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	57
6.3.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo	57

6.3.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo	58
6.3.2.3	Učebné zdroje	60
6.4	Učebné osnovy predmetu služobná príprava.....	61
6.4.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	61
6.4.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	63
6.4.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava	63
6.4.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava	64
6.4.2.3	Učebné zdroje	65
6.5	Učebné osnovy predmetu policajná komunikácia	67
6.5.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	67
6.5.2	Rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia - psychológia policajnej práce	70
6.5.2.1	Súhrnný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia - psychológia policajnej práce.....	70
6.5.2.2	Podrobný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia - psychológia policajnej práce.....	71
6.5.2.3	Učebné zdroje	73
6.5.3	Rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – komunikácia v cudzom jazyku	74
6.5.3.1	Súhrnný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – komunikácia v cudzom jazyku	74
6.5.3.2	Podrobný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – komunikácia v cudzom jazyku	75
6.5.3.3	Učebné zdroje	76
7	VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	77
7.1	Vnútný systém kontroly a hodnotenia poslucháčov	77
7.2	Vnútný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy	79
8	SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA.....	81
9	POMIENKY NA REALIZÁCIU VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	86

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK

ascAgenda (EduPage)	- systém slovenských škôl na komplexnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha
CCC	- Spoločné učebné osnovy pre základnú odbornú prípravu príslušníkov pohraničnej stráže v Európskej únii
CDO	- informačný systém cestovné doklady
CEPOL	- Európska policajná akadémia (z francúzkeho: Collège européen de police)
CJ	- cudzí jazyk
CLK	- informačný systém centrálna lustračná konzola
CLKm	- mobilná centrálna lustračná konzola
CSIS	- Centrálny Schengenský informačný systém
CVP	- centrum vzdelávania a psychológie sekcie personálnych a sociálnych činností a osobný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
ČTP	- časovo-tematický plán
DSA	- informačný systém dopravno-správne agendy
ECU	- informačný systém evidencia cudzincov
EDEP	- Európsky dohovor o ľudských právach
ESIS PZ	- Elektronické služby informačných systémov Policajného zboru
etický kódex	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 3/2002 o etickom kódexe príslušníka Policajného zboru v znení neskorších predpisov
EÚ	- Európska únia
EUCARIS	- Európska platforma na výmenu údajov v doprave (z anglického: European Car and Driving Licence Information Systems)
Eurodac	- informačný systém na uchovávanie, spracovávanie, prenos a porovnávanie odtlačkov prstov žiadateľov o azyl, cudzincov zadržaných pri nelegálnom prekračovaní vonkajších hraníc Európskej únie a cudzincov zadržaných počas nelegálneho pobytu na území štátov Európskej únie
EVO	- informačný systém evidencia vozidiel
EZP	- informačný systém evidencia zbrojných preukazov
EZVO	- informačný systém evidencia zaistených vozidiel
FRONTEX	- Európska agentúra pre pohraničnú a pobrežnú stráž
HCP	- hraničná a cudzinecká polícia (špecializácia)
IC	- integrované cvičenie

IDC	- informačný systém o evidencii občianskych preukazov
IIS SAP	- integrovaný informačný systém SAP
IMZ	- inštruktážno-metodické zamestnanie
INBO	- informačný systém nežiadúcich a blokovaných osôb
IS	- informačný systém
ISCED	- medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania (z anglického: International Standard Classification of Education)
klasifikačný poriadok	- pokyn generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 4/2008, ktorým sa vydáva Klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl v znení pokynu sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 8/2017
Kódex schengenských hraníc	- nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/399 z 9. marca 2016, ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) v platnom znení
KPOLDAT	- databázový informačný systém
KR PZ	- krajské riaditeľstvo Policajného zboru
MIGRA	- informačný systém migrácia a medzinárodná ochrana
MV	- Ministerstvo vnútra (Českej republiky)
MV SR	- Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
N MV SR	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky / nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky
N MV SR č. 76/2004	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov Policajného zboru v znení neskorších predpisov
N MV SR č. 53/2007	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 53/2007 o postupe pri pátraní po osobách a veciach v znení neskorších predpisov
N MV SR č. 61/2007	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 61/2007 o informačnom systéme centrálna lustračná konzola
N MV SR č. 18/2010	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 18/2010 o používaní informačného systému migrácia a medzinárodná ochrana a o zmene a doplnení niektorých interných aktoch riadenia v znení neskorších predpisov
N MV SR č. 68/2010	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 68/2010 o používaní služobných cestných vozidiel v znení neskorších predpisov

N MV SR č. 175/2010	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 175/2010 o vymedzení príslušnosti útvarov Policajného zboru a útvarov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky pri odhaľovaní trestných činov, pri zisťovaní ich páchatel'ov a o postupe v trestnom konaní v znení neskorších predpisov
N MV SR č. 18/2012	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 18/2012 o cezhraničnom prenasledovaní na území členského štátu schengenského priestoru
N MV SR č. 96/2012	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 96/2012 o prevádzke rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky
N MV SR č. 120/2012	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 120/2012 o činnosti oddelení hraničnej kontroly Policajného zboru v znení neskorších predpisov
N MV SR č. 26/2013	- nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 26/2013 o služobnej kynológii v znení nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 90/2018
N MV SR č. 29/2017	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 29/2017 o prideľovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov v znení nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 106/2018
N MV SR č. 104/2019	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 104/2019 o kriminalisticko-technických činnostiach
N MV SR č. 127/2019	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o jednotnom kontaktnom centre pre medzinárodnú policajnú spoluprácu
N MV SR č. 11/2020	- nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 11/2020 o odbornom vzdelávaní príslušníkov Policajného zboru
N P PZ	- nariadenie Prezídia Policajného zboru / nariadenie prezidenta Policajného zboru
N P PZ č. 72/2015	- nariadenie Prezídia Policajného zboru č. 72/2015 o medzinárodnej policajnej spolupráci vykonávanej prostredníctvom spoločných kontaktných pracovísk a centier policajnej a colnej spolupráce
N P PZ č. 96/2018	- nariadenie Prezídia Policajného zboru č. 96/2018 o činnosti oddelení cudzineckej polície Policajného zboru, mobilných jednotiek Policajného zboru a oddelenia azylu Policajného zboru
N P PZ č. 98/2018	- nariadenie Prezídia Policajného zboru č. 98/2018 o postupe pri vykonávaní úkonov so zaisteným štátnym príslušníkom tretej krajiny umiestneným v útvere policajného zaistenia pre cudzincov
NSIS	- národný Schengenský informačný systém

OA PZ	- oddelenie azylu Policajného zboru
OHK PZ	- oddelenie hraničnej kontroly Policajného zboru
OR PZ	- okresné riaditeľstvo Policajného zboru
OSN	- Organizácia spojených národov
P PZ	- Prezídium Policajného zboru
PATRDOC	- informačný systém pátrania po dokumentoch
PATRMV	- informačný systém pátrania po motorových vozidlách
PATROS	- informačný systém pátranie po osobách
PATRZBRANE	- informačný systém pátrania po zbraniach
PC	- osobný počítač
PKŠ	- pomaturitné kvalifikačné štúdium
policajt	- príslušník Policajného zboru
PZ	- Policajný zbor
PZŠ	- pomaturitné zdokonaľovacie štúdium
REGOB	- informačný systém registra obyvateľov
SCV	- služobné cestné vozidlo
SHCP	- služba hraničnej a cudzineckej polície Policajného zboru
Schengenská príručka	- odporúčanie Komisie zo 6. novembra 2006, ktorým sa ustanovuje spoločná „Praktická príručka pre príslušníkov pohraničnej stráže (Schengenská príručka)“, ktorú majú používať príslušné orgány členských štátov pri vykonávaní hraničných kontrol osôb
SKP	- spoločné kontaktné pracovisko
SNR	- Slovenská národná rada
SOŠ PZ	- stredná odborná škola Policajného zboru
správny poriadok	- zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov
SR	- Slovenská republika
SWOT analýza	- nástroj strategického plánovania používaný na hodnotenie silných a slabých stránok, príležitostí a hrozieb
škola	- Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
školský zákon	- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
ŠKP	- športový klub polície
ŠkVP	- školský vzdelávací program
ŠVP	- štátny vzdelávací program
Trestný poriadok	- zákon č. 301/2005 Z. z.. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov
Trestný zákon	- zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov

ÚHCP P PZ	- úrad hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru
ÚIS	- Úrad inšpekčnej služby
ÚPZC	- útvar policajného zaistenia pre cudzincov
UV lampa	- prenosná lampa s ultrafialovým svetlom
VIS	- vízový informačný systém
vízový kódex	- nariadenie Európskeho Parlamentu a Rady (ES) č. 810/2009, ktorým sa ustanovuje vízový kódex Spoločenstva (vízový kódex) v platnom znení
VP	- všeobecná príprava (špecializácia)
VVP	- výchovno-vzdelávací proces
výnos MV SR č. 73/2008	- výnos Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 52/2017
Wi-Fi	- súbor štandardov umožňujúci elektrickým zariadeniam pripojiť sa na bezdrôtovú lokálnu sieť LAN (WLAN)
zákon č. 138/2019 Z. z.	- zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
zákon č. 171/1993 Z. z.	- zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov
zákon č. 73/1998 Z. z.	- zákon č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov
zákon o priestupkoch	- zákon SNR č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov
zákon o azyle	- zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
zákon o cestnej premávke	- zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých predpisov v znení neskorších predpisov
zákon o cestovných dokladoch	- zákon č. 647/2007 Z. z. o cestovných dokladoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
zákon o ochrane osobných údajov	- zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 221/2019 Z. z.
zákon o pobyte cudzincov	- zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
zákon o správe štátnych hraníc	- zákon č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc

	v znení neskorších predpisov
zákon o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch	- zákon č. 382/2004 Z. z. o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
ZDK	- základný doplňujúci kurz / zdokonaľovací kurz
ZPP	- základná policajná príprava

**MINISTERSTVO VNÚTRA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU
KOŠICE**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

špecializovaná policajná príprava

Základné identifikačné údaje školského vzdelávacieho programu

Názov a adresa školy:	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice Južná trieda 50 04001 Košice
Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť (§ 7 Pomaturitné zdokonaľovacie štúdium výnosu MV SR č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 52/2017 Čl. 8 ods. 3 písm. b) nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 11/2020 o odbornom vzdelávaní príslušníkov Policajného zboru)
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Rozsah štúdia:	220 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Vyučovací jazyk:	štátny jazyk (slovenský jazyk)
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	zaradenie v stálej štátnej službe príslušníka Policajného zboru a špecializované policajné vzdelanie (Čl. 8, 9 a 47 N MV SR č. 11/2020)
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná pomaturitná skúška
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej pomaturitnej skúške
Dátum schválenia programu:	12. 10. 2020
Platnosť programu od:	12. 10. 2020

1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠPECIALIZOVANEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

Všeobecné a odborné ciele sekundárnej časti pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru, študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 05 bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia (ďalej len „špecializovaná policajná príprava“) nadväzujú na základnú policajnú prípravu a primárnu časť pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia, ktoré príslušník Policajného zboru už absolvoval v predchádzajúcom pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu a v predchádzajúcom pomaturitnom zdokonaľovanom štúdiu. Ciele vychádzajú z poňatia štátnej služby policajta, ktorá je charakterizovaná týmito princípmi:

- štátna služba je služba občanom,
- policajt je na výkon štátnej služby kvalifikovaný, pripravený na profesionálnej úrovni s vysokým etickým štandardom,
- výchova a vzdelávanie policajta vo funkcii sú založené na kompetenčnom prístupe,
- policajt má osobnú zodpovednosť za svoje sebavzdelávanie.

Z týchto princípov vyplývajú všeobecné a odborné ciele špecializovanej policajnej prípravy.

Všeobecnými cieľmi špecializovanej policajnej prípravy, spoločne vymedzenými pre pomaturitné štúdium v stredných školách, sú:

- a) *učiť sa poznávať*, t. z. rozvíjať základné myšlienkové postupy (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, abstrakcia, konkretizácia, komparácia, kategorizácia, generalizácia, analógia a pod.), osvojiť si všeobecné princípy a algoritmy riešenia problémov, javov a situácií, ako aj bežných zručností pre prácu s informáciami, rozvíjať schopnosť učiť sa a byť pripravený celoživotne sa vzdelávať,
- b) *učiť sa rozhodovať*, t. z. formovať aktívny a tvorivý prístup k riešeniu a hľadaniu progresívnych riešení, podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu, viesť k aktívnemu prístupu k policajnej službe, meniacim sa jej podmienkam a profesijnej kariére, vytvárať zodpovedný prístup k plneniu svojich povinností a rešpektovaniu stanovených pravidiel, rozvíjať cieľavedomý prístup k tímovej a samostatnej práci, viesť k hodnoteniu svojich schopností a rešpektovaniu schopností druhých, rozvíjať zručnosti potrebné na rokovanie, diskusiu, kompromis, obhajobu svojho stanoviska a akceptovanie stanovísk druhých,
- c) *učiť sa existovať*, t. z. porozumieť vlastnej osobnosti a jej vytváraniu v súlade so všeobecne akceptovanými morálnymi hodnotami, rozvíjať telesné a duševné schopnosti a zručnosti, prehlbovať zručnosti potrebné na sebareflexiu, sebaopoznanie a sebahodnotenie, pestovať primerané sebavedomie, rozvíjať slobodné, kritické a nezávislé myslenie, úsudok a rozhodovanie, preberať zodpovednosť za svoje myslenie, rozhodovanie, správanie a cítenie, rozvíjať kreativitu, nadanie, špecifické schopnosti a predstavivosť,
- d) *učiť sa žiť spoločne s ostatnými*, t. z. rozvíjať úctu k ľudskému životu a jeho hodnote, vytvárať úctu a rešpekt k živej a neživej prírode, k ochrane životného prostredia a k chápaniu globálnych problémov ľudstva, prehlbovať osobnostnú, národnostnú a občiansku identitu, prehlbovať výchovu k vlastenectvu a úcte k štátnym symbolom SR, chrániť si vlastnú identitu a rešpektovať identitu druhých, oslobodiť sa vo vzťahu k iným ľuďom od predsudkov, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, agresívneho nacionalizmu, etnickej, náboženskej a inej neznášanlivosti, zodpovedne a slušne sa správať v súlade s morálnymi zásadami a zásadami spoločenského správania sa, viesť k aktívnej účasti v občianskom živote

a spolupráci na rozvoji demokracie, rozvíjať komunikačné zručnosti pre pracovný a osobný život.

Odbornými cieľmi špecializovanej policajnej prípravy, ktoré sú špecificky vymedzené aj charakterom činnosti policajnej služby, je osvojiť si vedomosti, zručnosti a návyky a získať kompetencie potrebné pre kvalifikovaný výkon štátnej služby policajta vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou zaradeného v službe hraničnej a cudzineckej polície PZ, podľa zamerania resp. špecializácie sekundárnej časti. Z tohto cieľa vyplývajú čiastkové odborné ciele, ktorými sú najmä:

- a) získať špecifické vedomosti, zručnosti, návyky a kompetencie nevyhnutné pre vykonávanie služobnej činnosti na útvaroch SHCP, v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť úlohy vyplývajúce z jeho služobného zaradenia,
- b) identifikovať správne a analyzovať problémy pri výkone štátnej služby, navrhovať ich riešenia a vedieť ich realizovať,
- c) zdokonaľiť si vedomosti z vybraných oblastí práva, zákona č. 73/1998 Z. z. v takom rozsahu, aby bol absolvent schopný realizovať úkony vyplývajúce zo všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov,
- d) zdokonaľiť si vedomosti a zručnosti pri základných spôsoboch vyhľadávania, zaisťovania a využívania kriminalistických stôp,
- e) pracovať v pracovných tímoch a skupinách v pozícii člena a vedúceho,
- f) ovládať pridelené služobné zbrane a ostatné donucovacie prostriedky používané v policajnej praxi v záťažových situáciách,
- g) vyhodnotiť oprávnenosť a primeranosť použitia služobnej zbrane a ostatných donucovacích prostriedkov podľa zákona č. 171/1993 Z. z.,
- h) získať špecifické vedomosti, zručnosti, návyky a kompetencie nevyhnutné pri príprave, riadení priebehu a ukončení pátracej akcie podľa modelovej situácie v dobe dennej a v dobe nočnej,
- i) získať zručnosti a spôsobilosti efektívnej komunikácie s občanmi, a to aj v záťažových a konfliktných situáciách,
- j) získať špecifické vedomosti a zručnosti o informačno-komunikačných technológiách používaných v SHCP a vedieť ich využívať,
- k) využívať základné poznatky etiky a psychologických vied v policajnej praxi, vykonávať služobné zákroky podľa zákona č. 171/1993 Z. z. v súlade s internými predpismi, etickým kódexom a etikou policajnej práce,
- l) posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, v Dohovore OSN o právach dieťaťa, v Národnom akčnom pláne na prevenciu a elimináciu násillia páchaného na ženách, v Akčnom pláne predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie,
- m) presadzovať práva v boji proti trestným činom z nenávisi (TAHCLE),
- n) rešpektovať všeludské etické hodnoty, kontrolovať a regulovať svoje správanie, využívať základné poznatky etiky a psychologických vied v policajnej praxi,
- o) ovládať aspoň jeden cudzí jazyk tak, aby sa policajt dohodovoril s cudzincom v bežnom styku pri výkone štátnej služby.

2 ZAMERANIE ŠKOLY

Stredná odborná škola Policajného zboru Košice je výchovno-vzdelávacím zariadením Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Založená bola 01. 03. 1992. Od 05. 11. 2001 sídli na Južnej triede 50 v Košiciach.

Škola bola rozhodnutím ministra vnútra SR v auguste 2007 určená za centrum prípravy policajtov služby hraničnej a cudzineckej polície PZ.

Škola realizuje:

- I. pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameraní bezpečnostná služba – základná policajná príprava určené pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou v špecializáciách:**
 - všeobecná príprava,
 - hraničná a cudzinecká polícia.
- II. pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameraní bezpečnostná služba – základná policajná príprava určené pre prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta v špecializáciách:**
 - všeobecná príprava,
 - hraničná a cudzinecká polícia.
- III. sekundárnu časť pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameraní bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia v špecializáciách:**
 - hraničná polícia,
 - cudzinecká polícia.
- IV. ďalšie vzdelávanie policajtov:**
 - kvalifikačný špecializačný kurz kriminalistických technikov (KRIT),
 - rekvalifikačný kurz pre príslušníkov Policajného zboru preložených alebo prevedených na útvary úradu hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru (RK SHCP),
 - špecializovaný rekvalifikačný kurz skráteného vyšetrovania (ŠRK-SV),
 - jazykový kurz anglického jazyka pre prevádzkovateľov systému EUROSUR (JK-EUROSUR),
 - špecializačný kurz odbornej prípravy žiadateľa o vydanie preukazu skúšobného komisára v rozsahu skupín vodičského oprávnenia B1, B, BE a skupín B1, B, BE v kombinácii so skupinami A1, A2, A (ŠKSK-B základný),
 - špecializovaný rekvalifikačný kurz služby dopravnej polície (ŠRKDS),
 - jazykový kurz anglického jazyka pre príslušníkov Policajného zboru zaradených do personálnej databázy zahraničnej jednotky Policajného zboru a pre príslušníkov Policajného zboru vykonávajúcich úlohy spojené s návratom štátnych príslušníkov tretích krajín, ktorí sa neoprávnene zdržiavajú na území členských štátov (JK-AJ-ZJ),
 - základný doplňujúci kurz „Špecifiká výkonu služby staršieho referenta pre prácu v komunitách“ (ZDK-SRK),
 - zdokonaľovací špecializačný kurz kriminalistických technikov (Z KRIT T),
 - zdokonaľovací kurz kriminalistickej fotografie (ZK-FOTO),
 - základný doplňujúci kurz pre príslušníkov Policajného zboru zaradených do antikonfliktného tímu Policajného zboru (ZDK-AKT),

- kurz vzdelávania policajného manažmentu (KVMP),
- zdokonaľovací kurz pre príslušníkov Policajného zboru „Taktika služobných zákrokov proti ozbrojenému páchatelovi“ (ZK-SZ),
- zdokonaľovací kurz „Obhliadka miesta násilnej trestnej činnosti“ (OMČ),
- zdokonaľovací kurz „Zisťovanie, kontrola a overovanie identifikačných údajov motorových vozidiel“ (ZK-IDMV),
- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky laserovým cestným rýchlomerom Micro Digi Cam LTI 20-20 TruCam, Micro Digi Cam LTI 20-20 TruCam II (ZDK-TruCam II.),
- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky laserovým cestným rýchlomerom Micro Digi Cam UltraLyte 100 LR (ZDK-UL100LR),
- základný doplňujúci kurz obsluhy radarového merača rýchlosti RAMER 10C (ZDK-R10C),
- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky meradlom priemernej rýchlosti PolCam, model PC2006 (ZDK-PolC),
- doplňujúci kurz obsluhy cestného merača rýchlosti RAMER 7 CCD-U (DK-R7CCD-U),
- doplňujúci kurz obsluhy cestného radarového rýchlomera MultaRadar CD (DK-MR CD),

V. odborné školenia, inštruktážno-metodické zamestnania, „workshopy“.

Počas kalendárneho roka sú v škole pre základnú policajnú prípravu organizované 4 nástupné termíny (január, apríl, júl, október) a pre špecializovanú policajnú prípravu spravidla 2 nástupné termíny. Ďalšie vzdelávanie policajtov a ostatné aktivity škola realizuje podľa požiadaviek útvarov PZ, rozhodnutia CVP a dostupných personálnych a priestorových kapacít.

Organizačná štruktúra školy predstavuje trojstupňový systém riadenia. Štatutárnym orgánom je riaditeľ. Druhý stupeň riadenia tvoria školský odbor a vnútorný odbor. Tretí stupeň riadenia tvoria oddelenie metodiky a služobných činností a predmetové skupiny.

Organizačná štruktúra školy je upravená v organizačnom poriadku, ktorý vyplýva zo zriaďovacej listiny školy. Organizačnú štruktúru školského odboru tvorí predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície, predmetová skupina práva, predmetová skupina služby dopravnej polície, predmetová skupina kriminalistiky, predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy, predmetová skupina policajnej komunikácie a oddelenie metodiky a služobných činností. Integrácia profilujúcich predmetov je zabezpečovaná realizovaním integrovaných cvičení (plánovanie, príprava, priebeh a vyhodnotenie).

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 42 pedagogických zamestnancov, a to 6 vedúcich predmetových skupín, 25 odborných učiteľov, ktorí sú policajtmi a 11 učiteľov, ktorí sú zamestnancami pri výkone práce vo verejnom záujme. Všetci vedúci predmetových skupín a odborní učitelia spĺňajú predpoklad vzdelania ako aj kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania podľa § 11 zákona č. 73/1998 Z. z.. Učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti podľa § 10 zákona č. 138/2019 Z. z..

Odborní učitelia predmetovej skupiny služby dopravnej polície sú inštruktormi zaradenými na úseku zdokonaľovania odbornej spôsobilosti vodičov SCV rezortu MV SR, zároveň získali odbornú spôsobilosť skúšobného komisára a sú školiteľmi na cestné rýchloмеры Micro Digi-Cam LTI 20-20 TruCam, TruCam II a UltraLyte 100 LR, MultaRadar CD, RAMER 7CCD-U, RAMER 10C a PolCam model PC2006.

Odborní učelia predmetovej skupiny služobnej a telesnej prípravy sú držiteľmi osvedčení na vedenie služobnej prípravy a telesnej prípravy.

Prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie kvalifikácie a profesijných kompetencií je zabezpečované v súlade s najnovšími poznatkami, potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti podľa zákona č. 138/2019 Z. z.. Výberovým kritériom na obsadenie pozície odborného učiteľa je prax vo výkone služby, t. z. odborná, ale i osobnostná spôsobilosť. Vedúci zamestnanci kvalitu v pedagogickom procese zabezpečujú vhodnou riadiacou, organizátorskou a kontrolnou činnosťou. V rámci riadiacej činnosti vytvárajú kooperatívne medziľudské vzťahy.

Vedomosti a schopnosti pedagogických zamestnancov významnou mierou determinujú stupeň kvality vyučovacieho procesu. S prihliadnutím na špecifiká rezortného školstva je nevyhnutné zabezpečiť kontinuitu ich vzdelávania. Aktivity sú prezentované v troch rovinách – odbornej (odborné stáže/konzultácie, IMZ, odborné školenia, vzdelávacie kurzy, semináre-workshopy, konferencie, výjazdy na miesto činu kriminalisticko-relevantnej udalosti, zvyšovanie/rozširovanie kvalifikácie, knižnično-mediálne centrum), pedagogicko-psychologickej (metodicko-pedagogické centrum, doplňujúce pedagogické štúdium, Psychologické pracovisko KR PZ v Košiciach) a metodickej (Metodicko-pedagogické centrum Prešov/Košice, adaptačné vzdelávanie, plánovaná príprava, IMZ).

V rámci SWOT analýzy s určením cieľa „Zvyšovať úroveň edukačného procesu vo všetkých rovinách, ktoré podmieňujú jeho kvalitu“ považujeme za:

Silné stránky (S) <i>(pozitívne vnútorné faktory)</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ na základe požiadaviek útvarov PZ a prijatých legislatívnych zmien priebežná aktualizácia a inovácia ŠkVP a ČTP, praktických cvičení a IC,▪ reálne zoznámenie poslucháčov školy so systémom „Elektronické služby národnej evidencie vozidiel – Inteligentné vozidlá“ (NEV SOITRON),▪ praktické oboznámenie poslucháčov školy s aplikáciami v prostredí IIS SAP v rámci projektu ESIS PZ,▪ aplikácia školského portálu ESIS PZ, testovacie a produkčné prostredie IS,▪ realizácia základného kurzu na získanie povolenia na vedenie SCV pre poslucháčov ZPP,▪ realizácia ZDK na cestné merače rýchlosti v rámci ZPP a pre policajtov útvarov PZ,▪ realizácia vzdelávania kriminalistických technikov, kvalifikačných, zdokonaľovacích kurzov kriminalistických technikov a zdokonaľovacích kurzov kriminalistickej fotografie,▪ vzdelávanie znalcov v oblasti kriminalisticko-technických činností,▪ realizácia PKŠ a PZŠ so špecializáciou HCP,▪ realizácia rekvalifikačného kurzu pre policajtov preložených na útvary ÚHCP P PZ,▪ realizácia ŠKSK-B základný,▪ realizácia ZDK-AKT a ZDK-SRK,▪ aktívna účasť na projektoch realizovaných agentúrou FRONTEX a agentúrou CEPOL,▪ rešpektovanie pravidiel služobnej disciplíny, zdvorilosti a pravidiel nosenia služobnej rovnošaty,▪ motivácia poslucháčov školy k dosahovaniu požadovaných študijných výsledkov (komunikácia; seminár „Ako sa správne učiť“, nepovinné a povinné konzultácie),▪ aktívna spolupráca s útvarmi PZ a MV SR,▪ získavanie spätnej väzby s cieľom overovať kvalitu a efektívnosť policajného vzdelávania,▪ spolupráca s lektormi a vzdelávacími inštitúciami,▪ odborné kompetencie pedagogických zamestnancov školy,▪ flexibilita pedagogických zamestnancov školy v súvislosti s potrebou sa prispôsobenia

<p>legislatívnym zmenám,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ účasť na aktivitách podporujúcich odbornosť pedagogických zamestnancov školy (IMZ, odborné školenia, odborné stáže, medzinárodné konferencie, workshopy), ▪ realizácia adaptačného vzdelávania začínajúcich pedagogických zamestnancov školy pre získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti, ▪ realizácia „plánov odbornej prípravy“ za účelom efektívneho zabezpečenia kvality výučby, ▪ výcvikové a vyučovacie priestory (inscenačné miestnosti, polygóny), ▪ didaktická technika (multimediálne sety vo všetkých učebniach, interaktívne tabule, PC učebne, testovací softvér, dochádzkový a stravovací softvér, softvér na vyhodnotenie prijímacieho konania), ▪ prenos informácií (školský intranet, multimediálna obrazovka, podrobné zápisy z porád školského odboru, týždenné plány aktivít), ▪ vytvorená Wi-Fi zóna v internátnej časti, ▪ inovácia a rozširovanie knižničného fondu, ▪ účasť poslucháčov školy a stáleho stavu školy na humanitných a dobrovoľníckych aktivitách, ▪ spracovávanie problematiky služobných úrazov a škodových prípadov, ▪ spracovávanie problematiky nákladov za vzdelávanie bývalých poslucháčov školy, ▪ výkon činnosti bezpečnostného zamestnanca, dodržiavanie zásady optimalizácie a minimalizácie počtu oprávnených osôb na oboznamovanie sa s utajovanými skutočnosťami, dodržiavanie minimalizácie utajovaných písomností, ▪ dodržiavanie ustanovení zákona o ochrane osobných údajov vrátane kontrolnej činnosti, pravidelná účasť na školení a spracovanie nového interného predpisu školy.
<p>Slabé stránky (W) <i>(negatívne vnútorné faktory)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ strelnica mimo objektu školy, vybavenosť strelnice, ▪ absencia krytej strelnice, ▪ obmedzené možnosti rozširovania výcvikových priestorov v rámci školy pre zabezpečenie VVP, ▪ nedostatočné zabezpečenie školy informačno-komunikačnými technológiami (PC, tlačiareň, internet – obmedzená kapacita, Wi-Fi v celom objekte školy), ▪ nedostatočné technické zabezpečenie, modernou kriminalistickou technikou (fotografická technika), ▪ absencia chemického laboratória, ▪ u poslucháčov výrazná strata motivácie z dôvodu obavy ich služobného zaradenia po ukončení štúdia, ▪ nízka miera zabezpečenia školy technikou a prostriedkami využívanými na útvaroch PZ, ▪ absencia systému ďalšieho (celoživotného) vzdelávania pedagogických zamestnancov v rámci vzdelávacích inštitúcií MV SR, ▪ vzhľadom na narastajúce požiadavky na realizáciu kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov nedostatočné personálne zabezpečenie, ▪ kapacitne nepostačujúci počet špecializovaných učební, učební a ubytovacích priestorov v súvislosti s požiadavkami na zabezpečenie PKŠ, PZŠ a kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov, ▪ miera schopnosti zamestnancov vzájomnej spolupráce pri plnení služobných a pracovných úloh.
<p>Príležitosti (O)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ analýza výstupov jednotlivých druhov štúdia a prijatie adekvátnych opatrení, ▪ totožné používanie didaktických postupov, ▪ intenzifikácia medzipredmetových vzťahov, ▪ účinná motivácia poslucháčov školy,

- zaobstaranie potrebných didaktických prostriedkov (priestory, pomôcky, technika),
- využívanie plnej verzie programu ascAgenda (EduPage),
- inštalácia a používanie nových technológií,
- optimalizácia plánovania rozvrhu,
- na základe aktuálnych požiadaviek útvarov PZ zabezpečenie prípravy a realizácie nových vzdelávacích projektov kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov,
- možnosť realizovania vzdelávania aj iným mimorezortným bezpečnostným zložkám,
- zapojenie sa do novo-vznikajúcich projektov realizovaných medzinárodnými organizáciami a agentúrami,
- zastúpenie školy na projektoch v rámci „Operačných programov“ financovaných EÚ,
- vytvorenie väčšieho priestoru pre realizáciu odborných stáží pedagogických zamestnancov školy,
- ponímanie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- možnosti využitia sebaevalvačných metód,
- koncepcnosť a systematickosť poskytovania spätnej väzby na úroveň pripravenosti absolventov,
- snaha a záujem stáleho stavu školy na vytváraní kooperatívnych medziľudských vzťahov a pozitívnej klímy školy.

Ohrozenia (T)

- nedostatočná informovanosť školy o novo zavádzaných technických prostriedkoch, inovatívnych prvkoch a významných zmenách v praktických postupoch zavádzaných v policajnej praxi s väzbou na potrebu ich zavádzania do výučby,
- nedostatočná informovanosť UIS o zistených nedostatkoch pri kontrole priameho výkonu služby s následným problematickým zavádzaním poukazovania na nedostatky do výučby,
- kvalita nadobudnutých vedomostí, schopností, zručností a návykov v kontexte vstupnej úrovne a motivácie poslucháčov školy,
- devalvácia práce pedagogických zamestnancov, vzhľadom na zľahčovanie výkonu niektorých foriem a metód činností základných útvarov PZ,
- nárast administratívneho zaťaženia vyplývajúceho z dynamiky zmien v systéme odborného vzdelávania policajtov, bez primeraného personálneho zabezpečenia,
- nedostatočná motivácia stáleho stavu školy a neuplatňovanie porovnateľných benefitov s inými povolaniami,
- potencionálne požiadanie o uvoľnenie zo služobného pomeru viacerých pedagogických zamestnancov – odborných učiteľov v dôsledku prípadných zmien v zákone o sociálnom zabezpečení.

Škola sa aktívne zapája do výziev a projektov v oblastiach svojej pôsobnosti, výsledkom čoho je vybavenie viacerých špecializovaných učební výpočtovou technikou a ďalšími technickými a didaktickými prostriedkami, ktoré sú po ukončení projektov využívané vo výučbe všetkých druhov a foriem vzdelávania policajtov.

Aktívna účasť a participácia školy na aktivitách agentúry FRONTEX sa týka implementácie aktuálnych CCC do základnej policajnej prípravy na národnej úrovni, účasti na organizovaných seminároch zameraných na spoluprácu medzi pohraničnými orgánmi jednotlivých krajín EÚ a poskytovaní technickej podpory a odborných znalostí.

Na základe zmlúv o partnerstve škola intenzívne komunikuje s týmito policajnými školami:

- a) Vyššia policajná škola a Stredná policajná škola MV v Holešove (Česká republika),
- b) Vyššia policajná škola a Stredná policajná škola MV v Prahe (Česká republika),

- c) Stredná policajná škola MV v Pardubiciach (Česká republika),
- d) Útvar policajného vzdelávania a služobnej prípravy v Prahe (Česká republika),
- e) Policajné odborné gymnázium v Miškovci (Maďarská republika),
- f) Policajná škola v Szegede (Maďarská republika),
- g) Policajná škola v Katoviciach (Poľská republika),
- h) Centrum vzdelávania Polície v Legionove (Poľská republika),
- i) Stredisko odborného vzdelávania hraničnej stráže v Lubani (Poľská republika),
- j) Hlavné stredisko vzdelávania hraničnej stráže maršala Jozefa Pilsudského v Košaline (Poľská republika),
- k) Odborná škola hraničnej polície „Avram Iancu“ v Oradei (Rumunsko),
- l) Policajná škola „Vasile Iascar“ v Campine (Rumunsko),
- m) Policajná škola „Septimiu Muresan“ v Cluj-Napoca (Rumunsko),
- n) Národná akadémia štátnej hraničnej služby Ukrajiny Bogdana Chmelnického (Ukrajina),
- o) Durínska vysoká odborná škola pre verejnú správu – odbor Polícia (Nemecko),
- p) Národná akadémia hraničnej polície v Ungheni (Moldavská republika).

Vzájomná spolupráca zahŕňa: organizovanie pracovných návštev, študijných pobytov, stáží, IMZ a seminárov; výmenu informácií o aktuálnych trendoch v policajnom vzdelávaní, o približovaní obsahu a organizácii VVP, o moderných vyučovacích metódach a formách, o pedagogických a didaktických prístupoch; obojstranné využívanie aktuálnych, študijných, športových a jazykových programov; účasť na kultúrno-spoločenských a športových akciách a naplánovaných významných podujatiach.

Škola sa podieľa na realizácii aktuálnych preventívnych programov, osobitne preventívnych programov, ktorých cieľovou skupinou je mládež v rôznych vekových kategóriách. V tomto smere je realizovaná aj mimovyučovacia činnosť školy.

Škola úzko spolupracuje s útvarmi PZ. Pedagogickí zamestnanci jednotlivých predmetových skupín za účelom rozširovania odborných kompetencií vykonávajú **odborné stáže** na útvaroch PZ a útvaroch MV SR s cieľom prehĺbenia a rozšírenia vedomostí o výkone štátnej služby, získania informácií o aktuálnych trendoch a potrebách výkonu štátnej služby, oboznámenia sa s aktuálnym stavom a vývojom bezpečnostnej situácie, s novými formami a metódami plnenia služobných úloh, na základe ktorých flexibilne aktualizujú prípravy a učebné pomôcky a učebné osnovy na vyučovací proces.

Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov školy je každoročne vypracovávaný na základe plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, výsledkov hodnotenia pedagogických zamestnancov, stanovených cieľov VVP školy, a so zreteľom na vzdelávacie aktivity ponúkané poskytovateľmi. Druhy realizácie vzdelávania¹⁾:

- kvalifikačné vzdelávanie
- špecializačné vzdelávanie
- adaptačné vzdelávanie,
- predtestačné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- aktualizáčn é vzdelávanie,
- odborné stáže.

Počas štúdia sú plánované teoretické a praktické vyučovacie hodiny, na ktoré sú prizývaní policajti – kvalifikovaní špecialisti z policajnej praxe. Odborníci z daných oblastí zabezpečujú

¹ § 40 a nasl. zákona č. 138/2019 Z. z.

exaktné prednášky na témy, ktorých účelom je prepojenie policajnej praxe s vyučovacím procesom.

Ide najmä o tematické oblasti: falšovanie a pozmeňovanie cestovných dokladov, menšiny a etniká, kontrola technického stavu vozidla, prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, drogy a psychotropné látky a ich vplyv na ľudskú psychiku, psychický narušený jedinec, extrémizmus, rasizmus, súkromné bezpečnostné služby, korupcia v PZ, spektrum tém z kriminalistickej techniky v oblasti pyrotechniky, mechanoskopie, metalografie a defektoskopie, a iné.

Vybrané praktické zamestnania, pre ktoré na škole nie sú vytvorené vhodné podmienky alebo chýba materiálno-technické vybavenie, sa vykonávajú priamo na útvaroch PZ.

Najdôležitejšou úlohou školy je zabezpečiť VVP naplnením výstupných štandardov vedomostí, zručností a kvality osobnosti stanovených profilom absolventa špecializovanej policajnej prípravy, súčasne reagujúc na aktuálne potreby policajnej praxe. Na jej dosiahnutie je nevyhnutné:

Vzdelávaciu zložku realizovať:

a) pre oblasť organizačnú

- aktualizáciou ŠkVP,
- rozpracovaním, inováciou, aktualizáciou a dodržiavaním ČTP,
- intenzívnou a efektívnou komunikáciou medzi predmetovými skupinami,
- dôsledným plánovaním rozvrhu hodín,
- spracovaním harmonogramu štúdia,
- kvalitnou prípravou nástupu jednotlivých študijných behov špecializovanej policajnej prípravy,
- analýzou priebehu a dosiahnutých študijných výsledkov,
- podieľať sa na schengenskom hodnotiacom procese v rámci Európskej agentúry pre riadenie operačnej spolupráce na vonkajšej hranici EÚ (FRONTEX),

b) pre oblasť obsahovú

- kladením dôrazu na vzájomnú prepojenosť teoretických vedomostí, praktických zručností, návykov, osobnostných schopností a predpokladov poslucháčov,
- praktickou výučbou (> 60 %) formou praktických zamestnaní a IC,
- utváraním právneho povedomia,
- rozvojom intelektuálnych spôsobilostí, fyzických schopností, psychickej odolnosti voči záťažovým situáciám,
- zvyšovaním úrovne spracovávaných služobných písomností,
- zvyšovaním úrovne taktiky vykonávania služobných zákrokov vrátane ovládania pridelenej služobnej zbrane a zbraní využívaných vo výkone služby na základných útvaroch SHCP,
- vedením k samostatnému, zodpovednému, rozvážnemu a rozhodnému konaniu,
- rozvojom komunikačných schopností a schopností bezprostredného kontaktu policajta s osobami,
- utváranie pozitívnych vzťahov so spoločnosťou,

c) pre oblasť materiálno – technickú a priestorovú

- zabezpečenie techniky, administratívnych pomôcok, využívaných vo výkone služby na útvaroch SHCP.

d) pre oblasť personálnu

- aktivizovaním internej i externej metodickej činnosti smerom k pedagogickým zamestnancom,

- realizáciou adaptačného vzdelávania u všetkých začínajúcich pedagogických zamestnancov – učiteľov,
- realizáciou odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie u predchádzajúceho zamestnávateľa (policajná problematika),
- realizáciou vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov vykonávajúcich prácu vo verejnom záujme podľa ponúkaných možností a záujmu,
- realizáciou plánov prípravy pedagogických zamestnancov – odborných učiteľov.

Efektívnosť výučby dosiahnuť:

- aktualizáciou obsahu ŠkVP, ČTP pri zmenách všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov, racionálnym výberom organizačných foriem výučby, didaktických metód, didaktických prostriedkov (vyučovacie a výcvikové priestory, vyučovacie a výcvikové pomôcky, didaktická technika),
- uplatňovaním medzipredmetových vzťahov,
- zakomponovaním inovatívnych prvkov vo všetkých etapách vyučovacej jednotky (motivačnej, expozičnej, fixačnej a diagnostickej),
- kreativitou a flexibilitou pedagogických zamestnancov,
- rešpektovaním didaktických zásad inovatívnymi metódami hodnotenia,
- dodržiavaním psychohygienických pravidiel plánovania rozvrhu hodín,
- podpornými činnosťami knižnično-mediálneho centra,
- poskytovaním súboru konzultácií.

Výchovnú zložku orientovať:

- na dodržiavanie služobnej disciplíny, pravidiel služobnej zdvorilosti, pravidiel nosenia služobnej rovnošaty policajta a etického kódexu podľa interných predpisov,
- rešpektovanie školského poriadku,
- dosahovanie požadovaných študijných výsledkov,
- na spoluprácu s ÚIS.

Mimovyučovaciu činnosť vykonávať:

- v nadväznosti na výstupné štandardy vedomostí, zručností a kvality osobnosti stanovené profilom absolventa, formou športových aktivít (o. i. ŠKP), humanitnej a záujmovej činnosti, kultúrno-spoločenských podujatí a výchovno-vzdelávacích akcií s dôrazom na prevenciu.

Spoluprácu s útvarmi PZ uskutočňovať:

- prenosom informácií o aktuálnom stave a vývoji bezpečnostnej situácie,
- účasťou vybraných policajtov - špecialistov, znalcov v daných odboroch vo výučbe na vybraných témach,
- realizáciou praktických zamestnaní vybranej problematiky na útvaroch PZ a MV SR s poskytnutím obojstranných konzultácií,
- realizáciou dotazníkov a pracovných stretnutí za účelom zistenia spätnej väzby ku kvalite pripravenosti absolventov školy a identifikácie ďalších potrieb policajného vzdelávania,
- vykonaním odborných stáží pedagogických zamestnancov,
- poskytovaním obojstranných konzultácií,
- účasťou poslucháčov na mimoriadnych bezpečnostných opatreniach, pátracích akciách a procesných úkonoch,
- účasťou pedagogických zamestnancov na IMZ, seminároch, ktoré sú organizované útvarmi PZ a MV SR.

Spoluprácu s partnerskými školami uskutočňovať:

- v záujme komparácie úrovne rezortného vzdelávania a aplikácie nových trendov vo výučbe realizáciou „workshopov“, medzinárodných seminárov,
- účasťou pedagogických zamestnancov na konferenciách a medzinárodných seminároch organizovaných partnerskými policajnými školami.

Kompetencie pedagogických zamestnancov rozvíjať:

- pre oblasť odborných vedomostí a zručností a pedagogicko-psychologických spôsobilostí (IMZ interne i externe, odborné stáže, odborné školenia, kurzy, konferencie, semináre, knižnično-mediálne centrum – samoštúdium; odborné aktivity organizované partnerskými školami a vzdelávacími inštitúciami) a budovaním kooperatívnych medziľudských vzťahov.

Hospitačnú činnosť realizovať:

- s cieľom získania spätnej väzby o úrovni vyučovacieho procesu a hodnotenia všetkých činiteľov, ktoré ovplyvňujú jeho kvalitu,
- využitím dostupných foriem, druhov a metód hospitácií,
- prijímaním konkrétnych opatrení na odstránenie nedostatkov a realizovaním kontrolných hospitácií.

Edičnú a publikačnú činnosť uskutočňovať:

- na základe spracovaného plánu zameraného na podporu kvality praktických a IC a prezentáciu činnosti a výsledkov školy.

Činnosť pedagogickej rady plánovať:

- na základe harmonogramu štúdia pre jednotlivé behy špecializovanej policajnej prípravy, s programom prezentovaným v pozvánkach na jednotlivé zasadnutia.

Kontrolnú činnosť zamerať na:

- prípravu, priebeh a výsledky vyučovacieho procesu,
- pedagogickú dokumentáciu,
- vykazovanie plnenia miery vyučovacej povinnosti,
- kontrolu vykonávania práce pedagogických zamestnancov – učiteľov mimo pracoviska,
- prácu triednych učiteľov,
- kontrolu dochádzky,
- činnosť predmetových skupín a oddelenia metodiky a služobných činností,
- dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov,
- kontrolu liečebného režimu,
- dodržiavanie služobnej disciplíny, pravidiel služobnej zdvorilosti a pravidiel nosenia služobnej rovnošaty policajta poslucháčmi,
- dodržiavanie školského poriadku.

3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

3.1 Základné identifikačné údaje o štúdiu

Názov školy:	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Rozsah štúdia:	220 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	zaradenie v stálej štátnej službe príslušníka Policajného zboru a špecializované policajné vzdelanie
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná pomaturitná skúška
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej pomaturitnej skúške
Platnosť programu od:	12. 10. 2020

3.2 Opis školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program sekundárnej časti pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v súlade so štátnym vzdelávacím programom²⁾ koncipuje špecializovanú policajnú prípravu ako štúdium, ktoré v nadväznosti na základnú policajnú prípravu a predchádzajúce pomaturitné zdokonaľovacie štúdium umožňuje získať kompetencie potrebné pre vykonávanie štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v službe hraničnej a cudzineckej polície PZ s dôrazom na činnosť oddelenia hraničnej kontroly PZ a oddelenia azylu PZ. Štúdium sa uskutočňuje v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia.

Zameranie 05 bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia v špecializácii hraničná polícia, nadväzujúc na spoločné učebné osnovy (CCC) členských štátov EÚ vydané agentúrou Frontex, umožňuje získať špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností na úseku kontroly a správy štátnych hraníc, kontroly cestujúcich na hraničnom priechode, na úseku víz, pobytovej agendy a návratov cudzincov v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v útvaroch SHCP s dôrazom na činnosť oddelenia hraničnej kontroly PZ a oddelenia azylu PZ.

²⁾ Štátny vzdelávací program pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru pre študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba číslo SPOU-CVP1-2020/000563 zo dňa 31. januára 2020.

Povinný obsah a rozsah výučby - nevyhnutný pre získanie špecifických vedomostí, zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií potrebných na kvalifikovaný výkon funkcie je vymedzený v ŠkVP prostredníctvom vzdelávacích oblastí. Nadväzuje na základné vedomosti, zručnosti, spôsobilosti a kompetencie, ktoré poslucháči získali už v predchádzajúcej ZPP a predchádzajúcom PZŠ, a ktoré si upevnili a rozšírili počas výkonu štátnej služby vo funkciách s plánovanou práporčickou hodnotou, resp. dôstojníckou hodnotou.

Vzdelávacia oblasť služba hraničnej a cudzineckej polície vychádza z cieľa špecializovanej policajnej prípravy a z kľúčových a odborných kompetencií formulovaných v profile absolventa študijného odboru. ŠkVP špecializovanej policajnej prípravy v zameraní hraničná a cudzinecká polícia v špecializácii hraničná polícia vzdelávaciu oblasť služba hraničnej a cudzineckej polície člení do piatich vyučovacích predmetov (hraničná polícia, právo, kriminalistika, služobná príprava a policajná komunikácia), ktorých obsah spoločne tvorí súbor vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí nevyhnutných pre kvalifikované vykonávanie štátnej služby policajta vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnotou v SHCP. Vyučovací predmet policajná komunikácia sa vnútorne člení na dve relatívne samostatné časti vyučovacieho predmetu, a to na časť psychológia policajnej práce a časť komunikácia v cudzom jazyku.

Základné (povinné) učivo vymedzené v ŠVP zodpovedajúcimi obsahovými štandardami pre prípravu v príslušnom zameraní a špecializácii študijného odboru škola vymedzila a rozčlenila ho do jednotlivých vyučovacích predmetov tak, aby boli pokryté všetky obsahové štandardy príslušnej vzdelávacej oblasti. Obsahuje učivo nevyhnutné pre zameranie hraničná a cudzinecká polícia študijného odboru v špecializácii hraničná polícia.

Škola si v ŠkVP obsah vzdelávania vzdelávacej oblasti, ako aj zodpovedajúcu dotáciu vyučovacích hodín stanovenú učebným plánom v súlade profilom absolventa rozčlenila na jednotlivé vyučovacie predmety, ktoré sú povinné pre zameranie a špecializáciu študijného odboru.

Učivo (obsahové štandardy) vymedzené vo vzdelávacej oblasti je možné doplniť a rozšíriť podľa potrieb a požiadaviek PZ. Nad rámec vymedzených vzdelávacích oblastí je možné do ŠkVP na požiadanie útvarov príslušnej služby PZ zaradiť aj špecifické rozširujúce učivo, ktoré poskytne policajtom vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre vykonávanie vybraných funkcií.

Základné činnosti, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnotou, si poslucháči osvojujú v rámci odbornej teoreticko-praktickej prípravy v triedach, v odborných učebniach a výcvikových polygónoch školy. Výučba prierezových tém sa realizuje viacerými formami a metódami, z ktorých prioritou sú praktické a IC. Výučbu dopĺňajú praktické zamestnania na útvaroch a špecializovaných pracoviskách PZ.

Škola vo svojej stratégii výučby postavenej na praktických príkladoch z reálneho výkonu služby a na vytváraní modelových bezpečnostných situácií s použitím IS, databáz, administratívnych pomôcok, technických prostriedkov, výstroje a výzbroje vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných kľúčových kompetencií.

Vzdelávacia stratégia školy, ktorá je formulovaná prostredníctvom spoločne uplatňovaných a uprednostňovaných postupov, metód a foriem činnosti, ako aj iných aktivít, je uplatňovaná všetkými pedagogickými zamestnancami.

3.3 Organizácia výučby

Organizácia výučby sekundárnej časti pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia sa uskutočňuje podľa školského zákona, výnosu MV SR č. 73/2008, N MV SR č. 11/2020,

klasifikačného poriadku, ostatných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov a ŠVP.

Výučba špecializovanej policajnej prípravy sa uskutočňuje dennou formou. Škola má pre každý beh štúdia vypracovaný časový harmonogram, v ktorom sú presne vymedzené vyučovacie dni teoreticko-praktického vyučovania uskutočňované v priestoroch školy, konanie pedagogickej rady, dni určené na prípravu a vykonanie záverečnej pomaturitnej skúšky. Súčasťou ČTP je: názov tematického celku, témy, obsah, typ a metódy vyučovacej jednotky, organizačná forma, výchovno-vzdelávací cieľ, vyučovacie a výcvikové prostriedky, aplikácia na prax a medzipredmetové vzťahy, inovatívne prvky a miesto zamestnania.

V dennom štúdiu je stanovené jedno klasifikačné obdobie, ktoré sa končí dňom ukončenia teoreticko-praktického vyučovania podľa určeného učebného plánu.

Špecializovaná policajná príprava vzhľadom na charakter a osobitosti policajnej služby, si vyžaduje aj osobitnú organizáciu štúdia v škole. Výučba jednotlivých vzdelávacích oblastí stanovených v učebnom pláne ŠkVP sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín.

Výučbu možno organizovať rozdelením triedy do skupín stanovením v internom predpise riaditeľa školy o otvorení študijného behu. Výučba jednotlivých vyučovacích predmetov v rámci vzdelávacej oblasti s delením triedy na skupiny je stanovená aj v ČTP príslušného predmetu.

Súčasťou teoreticko-praktickej výučby sú praktické cvičenia konané v súlade s učebnými osnovami vzdelávacej oblasti. Na ich realizácii sa podieľajú všetky predmetové skupiny.

S cieľom posilňovania fixačnej zložky edukačného procesu škola zabezpečuje konzultácie podľa tém a vopred stanoveného plánu konzultácií.

Po ukončení teoreticko-praktického vyučovania podľa učebných osnov sa poslucháči, podľa § 43 ods. 4 výnosu MV SR č. 73/2008, nezúčastňujú na vyučovaní dva vyučovacie dni pred začiatkom záverečnej pomaturitnej skúšky. Tieto dni sú určené na prípravu poslucháčov na záverečnú pomaturitnú skúšku. Záverečná pomaturitná skúška v rozsahu učiva obsiahnutého v učebných osnovách vzdelávacej oblasti sa koná na záver štúdia podľa osobitného harmonogramu vydaného v internom predpise riaditeľa školy.

3.4 Didaktické prostriedky

Škola využíva ako didaktické prostriedky vyučovacie a výcvikové priestory, vyučovacie a výcvikové pomôcky a didaktickú techniku.

S ohľadom na kapacitné možnosti jednotlivých učební sa VVP na škole uskutočňuje v základných, špecializovaných učebniach a inscenačných miestnostiach:

Základné učebne:	C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, D1, D2, D6	
Špecializované učebne:	C1, BS07 fotoučebňa, BS10, BS11	Psk KRI
	A05 fotoateliér, fotokomora	Psk KRI
	D4, D28 (cudzí jazyk)	Psk PKOM
	D21, D25 (práca s informáciami)	Psk PKOM
	D26	Psk PKOM
	E10	Psk SDP
	E15, E20	Psk SPHCP
	A101 miestnosť stálej služby OHK PZ	
	A102 miestnosť vedúceho zmeny a druholíniovej kontroly OHK PZ	
	E18 strelecký trénažér, E19	Psk STP
Inscenačné miestnosti:	P18	Psk KRI

Polygóny:	P19, P21	Psk SPHCP
	blok E	Psk KRI, SDP, SPHCP, STP
	štátna hranica	Psk SPHCP
	externé trasologické pracovisko	Psk KRI

Aula

Veľká telocvičňa, úpolová telocvičňa, posilňovňa Knížnično-mediálne centrum

Jednotlivé učebne disponujú multimedialným setom – notebook alebo PC s projektorom a projekčnou plochou vrátane multifunkčného ovládača, kriedovými aj keramickými tabuľami. Kamerovým záznamovým systémom sú spojené tri inscenačné miestnosti s vedľajšími učebňami. Škola má k dispozícii 6 špecializovaných učebni s počítačovou zostavou pre každého poslucháča školy s pripojením na internet. Pre potreby frekventantov kurzov má škola k dispozícii 16 notebookov. Interaktívne tabule e-BEAM sú súčasťou vybavenia 5 učebni.

Predmetová skupina kriminalistiky (Psk KRI) zabezpečuje VVP v základných učebniach, v miestnosti S08, v S09 fotokomore, ktoré sú situované v suteréne bloku B, v inscenačnej miestnosti P18 a v ďalších inscenačných miestnostiach P19, P21, ktoré sa nachádzajú v bloku E. Pri vzdelávaní v jednotlivých druhov kurzov kriminalistických technikov sa používa fotoateliér na fotenie trojdielnej fotografie, exteriérové trasologické pracovisko a učebňa C1 v bloku C. K dispozícii je detektor kovov (GARRETT GTI 2500), monochromatické svetlá (CRIMELITE), elektrostatický snímač (SIRCHIE), laserový merací prístroj (BOSCH), endoskop, USB mikroskop, USB termokamera SEEK, forenzne svetlá rôznej vlnovej dĺžky MAG-LITE, špeciálne svetlá na vyhľadávanie stôp LEDLENCER, stan pre prácu na mieste činu v nepriaznivom počasí a ďalšie nadštandardné pomôcky na vyhľadávanie, dokumentovanie, zaisťovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp. Výučba kurzov kriminalistickej fotografie je zabezpečovaná fotoaparátmi (CANON EOS 70 a EOS 600), statívmi (Master 25), svetelným stanom (120x120 a 50x50), závesným kruhovým svetelným difúznym stanom (100x170), foto stolom, mini foto stolom a oblúkovým difúzorom.

Predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície (Psk SPHCP) zabezpečuje výučbu v základných učebniach, inscenačných miestnostiach P19 (stála služba, byt, reštaurácia), P21 (dvojizbový byt), špecializovanej učebni E20 a výcvikových polygónoch v bloku E, v ktorých je situovaný vybavovací box, používaný pri výučbe hraničnej kontroly, polygón imitácie štátnej hranice slúžiaci aj pre špecializáciu VP pri výučbe kontroly priebehu a značenia štátnej hranice. Pre vyučovanie v špecializácii HCP je v bloku E zriadená z projektu Nórskeho fondu špecializovaná učebňa E15 pre kontrolu osobných a cestovných dokladov, v bloku A miestnosť A101 pre stálu službu OHK PZ a miestnosť A102 pre vedúceho zmeny a tzv. „druholíniovej“ kontroly OHK PZ. Za účelom zabezpečenia kvality výučby sú k dispozícii prístroje na kontrolu a odhaľovanie falšovaných a pozmeňovaných dokladov („čítačky“ dokladov, VSC 40, Dokuboxy, lupy a reguly s bielym svetlom a UV svetlom, lupy, ručné UV lampy a ultrafialové detektory DORS 100 series), vzory osobných a cestovných dokladov, priechodové pečiatky, súprava rádiostanic 8 ks MATRA a 3 ks AIRBUS (pevné a ručné terminály), vizualizér, výstroj a výzbroj hliadkovej a obchádzkovej služby, 4 ks balistická ochranná vesta ARGUN model LV44, cvičné motorové vozidlo.

Predmetová skupina práva (Psk PR) pri výučbe využíva základné učebne a pre praktické cvičenia, modelové situácie používa inscenačné miestnosti P19 (stála služba, byt, reštaurácia), P21 (dvojizbový byt), špecializovanú učebňu E20 a výcvikové polygóny nachádzajúce sa v bloku E. Okrem inscenačných miestností sú využívané aj učebne vybavené výpočtovou technikou počas praktických vyučovacích hodín, na ktorých poslucháči školy využívajú teoretické poznatky s priestupkového práva a trestného práva získané počas

štúdia. Na týchto vyučovacích hodinách poslucháči školy okrem praktického spracovania písomnosti z objasňovania priestupkov a z trestného konania využívajú aj školiaci portál IIS SAP, aplikáciu priestupky (CESDaP - centrálna evidencia priestupkov a správnych deliktov).

Predmetová skupina služby dopravnej polície (Psk SDP) používa základné učebne, špecializovanú učebňu E10 a výcvikové polygóny v bloku E, s cieľom praktického nácviku zastavovania osobných motorových vozidiel, realizovania dopravných nehôd a autentického nácviku obsluhy vybraných dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov - prístroje na zistenie alkoholu AlcoQuant 6020, Dräger 7410 plus, blokovacie zariadenie, laserové merače rýchlosti Micro Digi Cam LTI 20-20 TruCam a Micro Digi Cam UltraLyte 100 LR, ktoré sa vyučujú v ZPP a kurzoch ďalšieho vzdelávania policajtov. V rámci didaktických pomôcok predmetová skupina využíva služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky (zastavovací terč, smerovka, svetelná smerovka, svietidlo vyžarujúce svetlo červenej farby, reflexná vesta, píšťalka, prenosné rádiostanice), reálne doklady na vedenie a premávku vozidla, pečiatky, vzory tlačív, služobné pomôcky výjazdovej služby oddelenia dopravných nehôd (digitálny krokomer), SCV s dvojitým ovládaním, cvičné motorové vozidlo, dopravné značky, makety, postery, multimediálne prezentácie, vyučovacie pomôcky a vlastné študijné texty „Dopravná služba v otázkach a v odpovediach“.

Predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy (Psk STP) má na zabezpečenie VVP k dispozícii úpolovú telocvičňu v bloku E a veľkú telocvičňu v bloku B. Pri priblížení sa reálnemu výkonu štátnej služby je využívaný polygón v bloku E s inscenačnými miestnosťami P19 (stála služba, byt, reštaurácia), P21 (dvojizbový byt) a učebňa E19. Poslucháčom školy pre získanie návykov a zručností pri manipulácii so strelnou zbraňou je k dispozícii moderný projekčný strelecký trenažér s interaktívnou počítačovou videoprojekciou umožňujúci strelbu z krátkych a dlhých airsoftových zbraní umiestnený v učebni E19. V uplynulom období bolo zabezpečených 30 ks cvičného obušku, 30 ks tréningovej pištole Glock 17, 5 ks boxovacích vriec, 15 ks plyoboxov, 10 ks balančnej vzduchovej podložky, 20 ks kožených boxerských rukavíc, 20 ks chráničov úderov (lapy), 20 ks 2 kg lôpt na jogu, 9 ks závesných multitrainerov, 10 ks expanderov, 15 ks švihadiel so záťažou, 3 ks posilňovacích lán, 10 ks 20 kg posilňovacích vakov, 6 ks posilňovacích koliesok a 20 ks chráničov kopov (maki-wari).

Predmetová skupina policajnej komunikácie (Psk PKOM) pri problematike týkajúcej sa vedenia a správy registratúry používa učebňu D26. Pri témach v oblasti IS MV SR používa najmä učebne D21 a D25, a vo VVP využíva aplikovaný školiaci portál IIS SAP - IS MV SR využívaných v rámci PZ (ESIS PZ), testovacie prostredia a v prípade absencie testovacích prostredí produkčné prostredia IS CDO, CLK, DSA, ECU, EUCARIS, EVO, EZP, EZVO, IDC, INBO, KPOLDAT, MIGRA, PATRDOC, PATRMV, PATROS, PATRZBRANE, REGOB. Praktická výučba IS MIGRA sa realizuje za pomoci skenerov, ktoré slúžia na skenovanie biometrických údajov (odtlačkov prstov). Niektoré IS sú pri vzdelávaní využívané aj ďalšími predmetovými skupinami. Pri výučbe sa využívajú tiež číselníky Evidenčného štatistického systému kriminality (EŠSK). Pre výučbu poslucháčov školy v CJ sú k dispozícii jazykové učebne D4 a D28. V rámci výučby CJ sú využívané cudzojazyčné nahrávky, cudzojazyčné komunikačné príručky, cudzojazyčné videá, špeciálne učebnice, multimediálne prezentácie, spracované texty a postery. Vyučovacie procesy predmetu etika a psychológia policajnej práce sa realizuje v základných učebniach.

Knižnično-mediálne centrum disponuje 7970 knižnými titulmi, 183 prezentáciami vytvorenými pedagogickými zamestnancami školy, ktoré sa používajú na teoreticko-praktickú prípravu i v rámci samoštúdia, vzormi platných dokladov totožnosti a dokladov občanov SR platných na území SR. V knižnično-mediálnom centre sa nachádzajú aj aktuálne vzory služobných písomností, tlačív a vlastné učebné texty. Za účelom naplnenia odborných kompetencií, zabezpečenia možnosti samoštúdia poslucháčov školy všetkých druhov a foriem

štúdia a za účelom neustáleho rozvoja a zdokonaľovania odborných kompetencií pedagogických zamestnancov školy sú do knižnično-mediálneho centra najmä v spolupráci s Akadémiou PZ v Bratislave zabezpečované novo vydané knižné tituly so zameraním na oblasť bezpečnosti.

V rámci zabezpečovania policajného vzdelávania škola poskytuje poslucháčom školy a frekventantom kurzov jednotlivých druhov a foriem štúdia ubytovanie v internátnej časti bloku A s kapacitou 330 lôžok. Pre poslucháčov školy a frekventantov kurzov, ktorí nemajú počas štúdia záujem o ubytovanie, má škola k dispozícii 60 šatňových miest v bloku E. Jedáleň má kapacitu 200 miest. Aula disponuje 140 miestami.

3.5 Formy, metódy, zásady a medzipredmetové vzťahy

Kvalitu vzdelávania významnou mierou podmieňuje aj úroveň jej praktickej zložky. Z tohto dôvodu je prioritou zaradenie vybraných praktických foriem do vyučovacieho procesu. Vychádzajúc z doterajších skúseností a z pohľadu plnenia cieľov v rovine kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej za najefektívnejšiu škola považuje realizáciu praktických cvičení a IC, ktorých cieľom je prehĺbiť, precvičiť a zdokonaľiť praktické schopnosti a zručnosti pri realizácii typických policajných činností a upevniť, prehĺbiť zručnosti, ako aj aktualizovať vedomosti pri práci s informačno-technickými prostriedkami modernými formami a metódami výučby.

Formy

Preferovaný je kombinovaný typ vyučovacej jednotky, praktické zamestnania a IC. S cieľom diagnostikovania výsledkov VVP sa preverovanie vedomostí realizuje aj pomocou PC softvéru.

Vyučovacie jednotky majú spravidla časový priestor 2 x 45 minút, typ kombinovaný, výkladový; realizované v základných učebniach, v špecializovaných učebniach a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Vo vybraných vyučovacích predmetoch možno triedu členiť na dve alebo viac skupín.

Praktické cvičenia sú realizované všetkými predmetovými skupinami pri výučbe predmetov, ktoré stanovuje ŠVP a ŠkVP. Praktické cvičenia sú realizované za účelom praktického nácviku a aplikácie teoretických vedomostí, rozvoja zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosti ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a následne vo výkone štátnej služby. Praktické cvičenia sú obsiahnuté v schválených ČTP pre jednotlivé študijné behy. Vo výučbe sú zaradené v blokoch vyučovacích hodín po prebratí jednotlivých tematických celkov. Sú realizované vo výcvikových polygónoch školy, v špecializovaných učebniach a na vybraných pracoviskách a odborných útvaroch PZ a MV SR.

Integrované cvičenia sú do výučby zaradené v priebehu štúdia podľa učebných osnov a vychádzajú z cieľa špecializovanej policajnej prípravy a profilu absolventa. Sú prostredníctvom obsahových vzdelávacích štandardov vymedzené tak, aby obsahovali okruh tých činností policajta, ktoré majú spoločný prierezový charakter, a ktoré navzájom na seba nadväzujú. Námety na modelové bezpečnostné situácie jednotlivých IC vyplývajú z najčastejšie sa vyskytujúcich typických policajných služobných činností. Na realizácii IC sa podieľajú pedagogickí zamestnanci všetkých predmetových skupín.

- **IC č. 1** - Vykonanie služobného zákroku proti narušiteľom štátnych hraníc, pátracia akcia po osobách a veciach v neznámom teréne (garant – predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy)
- **IC č. 2** - Činnosť policajta pri hraničnej kontrole na hraničnom priechode na vonkajšej štátnej hranici (garant – predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície)

Metódy

Vzhľadom na špecifickosť jednotlivých predmetov využívané metódy sú rôznorodé, prioritne demonštračné, problémové, diagnostické.

Motivačné – situačné správy, motivačná demonštrácia, problém ako motivácia, motivačná pochvala, motivačná kritika.

Expozičné – demonštrácia trojrozmerných a dvojrozmerných pomôcok (napr. donucovacie prostriedky, mapy, vzory administratívnych pomôcok, cestovné doklady a pod.), vymedzenie a nastolenie problému na praktických cvičeniach a na IC, metóda priameho prenosu poznatkov s výkladom a využitím didaktických pomôcok, metódy samostatnej práce, situačné a inscenačné metódy, prizvanie špecialistu z výkonu služby, pozorovanie.

Fixačné – rozhovor, zadávanie úloh, precvičovanie a zdokonaľovanie zručností, motorický tréning (napr. prikladanie pút, obsluhovanie rádiostanice).

Diagnostické a klasifikačné – preverovanie vedomostí, zručností - ústne, písomné (didaktické testy rôznych druhov) a praktické.

Zásady

Aplikované didaktické zásady sa vo výučbe navzájom prelínajú a podporujú. Najväčší dôraz je kladený na zásadu názornosti, zásadu spájania teórie s praxou, zásadu medzipredmetových súvislostí, zásadu postupnosti, zásadu uvedomelosti a aktivity, zásadu pozitívnosti, zásadu osobného príkladu, zásadu individuálneho prístupu a primeranosti, zásadu systematickosti a zásadu trvácnosti.

Medzipredmetové vzťahy

Medzipredmetové vzťahy sú uplatňované pri: spracovávaní ČTP; príprave komplexných vedomostných didaktických testov; príprave, priebehu a vyhodnotení praktických zamestnaní; príprave, priebehu a vyhodnotení IC; príprave tém a realizácii záverečnej pomaturitnej skúšky; pri konzultáciách jednotlivých pedagogických zamestnancov.

3.6 Súčinnosť s útvarmi Policajného zboru

Na základe plánu stáží absolvujú pedagogickí zamestnanci jednotlivých predmetových skupín odborné stáže na útvaroch PZ s cieľom oboznámenia sa s aktuálnym stavom a vývojom bezpečnostnej situácie, s novými formami a metódami plnenia služobných úloh, na základe ktorých flexibilne aktualizujú prípravy a učebné pomôcky na vyučovací proces.

Počas štúdia sú plánované teoretické a praktické vyučovacie hodiny, na ktoré sú prizývaní policajti – kvalifikovaní špecialisti z policajnej praxe. Odborníci z daných oblastí zabezpečujú exaktné prednášky k témam, ktorých účelom je prepojenie policajnej praxe do vyučovacieho procesu. Ide najmä o tematické oblasti: falšovanie a pozmeňovanie dokladov totožnosti, cestovných dokladov (ochranné prvky dokladov totožnosti a cestovných dokladov, profilácia), prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, drogy a psychotropné látky a ich vplyv na ľudskú psychiku, psychicky narušený jedinec, spektrum tém z kriminalistickej problematiky v oblasti pyrotechniky, mechanoskopie, metalografie, defektoskopie a iné, extrémizmus, menšiny a etniká, viktimológia a iné.

Vybrané praktické zamestnania sa vykonávajú priamo na útvaroch PZ. Ide o také praktické zamestnania, pre ktoré na škole nie sú vytvorené vhodné podmienky, respektíve chýba materiálo-technické vybavenie. Cieľom týchto zamestnaní je, aby poslucháč mal možnosť osobne vidieť a vyskúšať si, ako sa vykonávajú jednotlivé služobné činnosti na základných útvaroch, ako napr. dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, praktické riadenie cestnej premávky, technické prostriedky používané na odhaľovanie a zisťovanie falošných a pozmenených cestovných dokladov, postup v súvislosti s ich výskytom a iné.

Zámerom je naďalej udržiavať efektívnu súčinnosť v týchto rovinách:

- a) účasť odborníkov z praxe na výučbe,
- b) vykonávanie praktických zamestnaní na základných útvaroch PZ,
- c) vzájomné odborné konzultácie a metodické usmernenia,
- d) účasť na IMZ a odborných školeniach.

3.7 Požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a hygienu práce

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a hygiene práce je neoddeliteľnou súčasťou teoreticko-praktického vyučovania podľa zákona č. 73/1998 Z. z.

Pedagogickí zamestnanci alebo určení zamestnanci školy alebo zamestnanci sekcie krízového riadenia MV SR v úvodných hodinách poučia poslucháčov o pravidlách bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygiene práce a požiarnej ochrany pri práci v špecializovaných učebniach, o čom urobia zápis v triednej knihe. Poslucháči sú poučení na začiatku výučby vo všetkých predmetoch, ktoré si dodržiavanie bezpečnosti a ochranu zdravia pri práci vyžadujú. Túto povinnosť plní vyučujúci daného predmetu.

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hygiene práce a požiarnej ochrane je zabezpečovaná na viacerých úrovniach a formách. O realizovaných preškoleniach z platných právnych noriem sú vyhotovené prezenčné listiny. Škola má vypracovanú dlhodobú koncepciu, v ktorej sú zahrnuté úlohy na zabezpečenie vyhovujúcich podmienok pre vzdelávanie vo výučbových interných, ako aj externých priestoroch, ale aj pracovných priestoroch zamestnancov školy.

4 PROFIL ABSOLVENTA ŠPECIALIZOVANEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY ZAMERANIE HRANIČNÁ A CUDZINECKÁ POLÍCIA

4.1 Identifikačná časť

Názov školy:	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Rozsah štúdia:	220 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	zaradenie v stálej štátnej službe príslušníka Policajného zboru a špecializované policajné vzdelanie
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná pomaturitná skúška
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej pomaturitnej skúške
Platnosť programu od:	12. 10. 2020

4.2 Charakteristika absolventa

Zameranie hraničná a cudzinecká polícia – špecializácia hraničná polícia

Absolvent sekundárnej časti pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 05 bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia po úspešnom ukončení štúdia získa úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A a špecializované policajné vzdelanie a je kvalifikovaným policajtom s predpokladom vzdelania pre vykonávanie štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v službe hraničnej a cudzineckej polície PZ, predovšetkým na oddelení hraničnej kontroly PZ a oddelení azylu PZ.. Na základe získaných teoretických vedomostí, praktických zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií je absolvent spôsobilý vykonávať štátnu službu policajta podľa zákona č. 171/1993 Z. z., zákona č. 73/1998 Z. z. a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov.

Vzdelávanie v špecializovanej policajnej príprave nadväzuje na skôr absolvovanú ZPP a predchádzajúce PZŠ, a je koncipované tak, aby jej absolventi so zreteľom na potreby výkonu štátnej služby si upevnili, rozšírili a aktualizovali ďalej uvedené kľúčové kompetencie a získali pre vykonávanie zodpovedajúcej funkcie nové odborné kompetencie. Absolvent zvládnutím požadovaných kompetencií je pripravený vykonávať špecifické činnosti policajta pre určené služobné zaradenie.

4.3 Kompetencie absolventa

4.3.1 Kľúčové kompetencie

a) komunikačné kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je na požadovanej úrovni schopný:

- vyjadrovať sa primerane pre potreby rokovania a komunikačnej situácie v hovorenom a písomnom prejave a vhodne sa prezentovať,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvislo, v písomnej forme prehľadne a jazykovo správne,
- spracovávať rozličné služobné písomnosti, dodržiavať jazykové a štylistické normy, používať správnu odbornú terminológiu,
- zaznamenávať v písomnej forme podstatné myšlienky a údaje z textu a prejavu iných osôb (napr. na pracovných poradách, prednáškach, diskusiách a pod.),
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania.

b) personálne kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je na požadovanej úrovni schopný:

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať dôsledky svojho konania a správania, určovať si reálne ciele,
- pracovať efektívne, vytvoriť si reálny pracovný plán, určovať jednotlivé činnosti a postupy, ich logickú postupnosť a časový harmonogram plnenia, sledovať a vyhodnocovať ich realizáciu,
- voliť prostriedky a spôsoby vhodné pre splnenie jednotlivých aktivít,
- využívať skúsenosti iných, konzultovať s nimi,
- zisťovať a kriticky hodnotiť úspešnosť vo vykonávanej práci, prijímať hodnotenie svojich výsledkov a postojov zo strany iných, adekvátne naň reagovať, prijímať rady a kritiku,
- sústavne sa vzdelávať, starať sa o svoje zdravie, fyzický a duševný rozvoj.

c) sociálne kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je na požadovanej úrovni schopný:

- adaptovať sa na pracovné prostredie a spolupracovať s ostatnými,
- preberať zverené úlohy a zodpovedne ich plniť,
- podnecovať prácu tímu vlastnými návrhmi na zlepšenie práce a riešenie úloh, nezaujato zvažovať návrhy ostatných,
- prispievať k vytváraniu pozitívnych pracovných, spoločenských, občianskych a rodinných vzťahov a k predchádzaniu osobných konfliktov, vystupovať proti diskriminácii a neznášanlivosti.
- prijať konflikty ako nevyhnutnú súčasť života, zorientovať sa v intrapsychických konfliktoch, stanoviť si vlastné priority, zorientovať sa vo vlastných hodnotách a ujasniť si životné ciele,
- riadiť, organizovať a kontrolovať činnosť kolektívu v súvislosti s plnením služobných úloh,
- aplikovať poznatky v oblasti psychosociálnych javov so zameraním na migrantov, cudzincov, etnické rozdiely, náboženstvo, kultúru a ich zvyklosti.

d) kompetencie riešiť samostatne a tvorivo bežné pracovné a mimopracovné problémy

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je na požadovanej úrovni schopný:

- porozumieť uloženej úlohe, určiť podstatu problému, získať informácie potrebné na riešenie problému,
- vytýčiť stratégiu riešenia a jej varianty, posúdiť pozitívne a negatívne stránky jednotlivých spôsobov riešenia, vybrať optimálny spôsob riešenia a použiť ho,
- vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu.

e) kompetencie využívať prostriedky informačno-komunikačných technológií a efektívne pracovať s informáciami

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je na požadovanej úrovni schopný:

- uvedomovať si možnosti a výhody, ktoré poskytuje používanie počítača a jeho periférnych zariadení, ale i riziká spojené s jeho používaním,
- vyberať a používať na riešenia konkrétnej úlohy vhodné aplikačné programové vybavenie,
- učiť sa samostatne používať nové aplikácie, najmä prostredníctvom manuálu,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie, najmä využívanie siete internetu, a využívať ich na riešenie konkrétnych úloh a problémov,
- orientovať sa v získaných informáciách, triediť ich, vyhodnocovať a interpretovať, chrániť ich pred znehodnotením a zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rozličných informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám.

f) občianske spôsobilosti

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je na požadovanej úrovni schopný:

- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- dodržiavať všeobecne záväzné právne predpisy, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, aktívne vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbii a diskriminácii,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu a zachovávať úctu k štátnym symbolom SR,
- pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete, vrátane verejných záležitostí regionálneho charakteru,
- ctiť život a ľudskú dôstojnosť ako najvyššiu hodnotu, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a byť pripravený riešiť svoje osobné a sociálne problémy,
- uvedomovať si škodlivosť návykových látok,
- skúmať vierohodnosť informácií, nenechať so sebou manipulovať, vytvárať si vlastný úsudok a byť pripravený o ňom diskutovať s inými ľuďmi.

4.3.2 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti

V nadväznosti na odborné kompetencie absolventa primárnej časti PZŠ:

- orientovať sa v organizačnej štruktúre jednotlivých služieb PZ a ich hlavných úloh,
- viesť vo vymedzenom rozsahu konanie podľa zákona č. 73/1998 Z. z. a samostatne spracovať príslušné rozhodnutia v disciplinárnom konaní, služobné hodnotenie a návrhy na personálne zmeny,

- organizovať samostatne prípravu služobných akcií a zákrokov vo svojej pôsobnosti a vyhodnocovať ich zákonnosť a efektívnosť,
- podieľať sa na odhaľovaní, objasňovaní priestupkov a trestných činov a v rámci vymedzenej pôsobnosti vykonávať úkony podľa príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov,
- vyhodnocovať oprávnenosť a primeranosť použitia donucovacích prostriedkov, vrátane služobnej zbrane,
- aplikovať ucelený systém poznatkov zo služobnej prípravy (policajná streľba, poriadkové jednotky, pátracie akcie, spojovacia príprava) a telesnej prípravy (sebaobrana - služobné zákroky) v podmienkach policajnej praxe,

absolvent PZŠ dokáže:

- aplikovať samostatne vo svojej profesijnej činnosti ucelený systém vedomostí a znalostí z oblasti zákona č. 73/1998 Z. z., zákona č. 171/1993 Z. z., správneho práva, trestného práva a ostatných súvisiacich všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov, smerníc, príkazov a metodických pokynov a usmernení,
- spolupracovať efektívne s orgánmi štátnej správy a samosprávy, spoločenskými, hospodárskymi organizáciami a inštitúciami,
- rozhodovať po predchádzajúcom zvážení o reálnosti a funkčnosti svojich rozhodnutí,
- vypracovať podkladové materiály k analytickej hodnotiacej činnosti na zverenom úseku,
- aplikovať konkrétne zásady ochrany utajovaných skutočností,
- zvládnuť základné komunikačné situácie v niektorom svetovom jazyku a aktívne používať odbornú terminológiu,
- pracovať v pracovných skupinách, v tímoch ako člen i ako vedúci,
- využívať IS MV SR, prakticky používať počítačovú techniku pri spracovávaní dokumentácie k trestným činom, materiálov evidenčného charakteru, štatistických prehľadov a dokumentov rôznych typov používaných v rezorte MV SR,
- používať prakticky špeciálne prístroje a zariadenia potrebné pre výkon konkrétnej funkcie,
- vyhotovovať fotodokumentáciu a videozáznam policajných situácií,
- ovládať v podmienkach záťaže pridelené služobné zbrane a ostatné donucovacie prostriedky používané v policajnej praxi.

Absolvent sekundárnej časti PZŠ, ktorý absolvoval štúdium v zameraní hraničná a cudzinecká polícia dokáže:

- aplikovať požiadavky EÚ v oblasti činnosti SHCP implementované do vnútroštátneho právneho poriadku predovšetkým schengenského práva s dôrazom na Kódex schengenských hraníc,
- aplikovať v praktickej činnosti vedomosti o systéme a organizácii kontroly hraníc, subjektoch SR a susedných štátov participujúcich na úseku kontroly hraníc a o predpisoch, ktoré ovplyvňujú činnosť SHCP,
- samostatne aplikovať špecifické oprávnenia policajta súvisiace s činnosťou SHCP,
- plniť vybrané úlohy na úseku cestovných dokladov vyplývajúce z platnej právnej úpravy,
- plniť úlohy pri ochrane údajov v IS MV SR,
- využívať schengenský IS a pracovať s vybranými IS MV SR vrátane postupov pri vkladaní nových údajov,
- plniť samostatne úlohy SHCP pri realizácii návratov cudzincov,
- plniť samostatne úlohy vyplývajúce z právnej úpravy zaistenia a umiestňovania štátnych príslušníkov tretích krajín do ÚPZC a ich praktickú realizáciu,

- plniť úlohy vyplývajúce pre činnosť SHCP z právnej úpravy zákona o azyle a aplikovať praktické postupy v azylovom konaní,
- vysvetliť činnosť a základné úlohy SKP,
- aplikovať v praktickej činnosti poznatky z oblasti profilácie osôb, odhaľovania kradnutých vozidiel, ochranných znakov cestovných dokladov, zisťovania znakov falšovania a pozmeňovania cestovných dokladov, dokladov oprávňujúcich na pobyt a iných dokladov,
- plniť úlohy na úseku analýzy rizík v pôsobnosti SHCP uplatňovaním spoločného integrovaného modelu analýzy rizík (CIRAM).

Okrem vyššie uvedených požadovaných vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí absolvent sekundárnej časti PZŠ, ktorý absolvoval štúdium v zameraní hraničná a cudzinecká polícia v špecializácii hraničná polícia dokáže:

- riadiť, organizovať a kontrolovať výkon služby referentov na základných útvaroch SHCP PZ s dôrazom na OHK PZ a OA PZ,
- plniť samostatne úlohy na úseku kontroly hraníc na vonkajších hraniciach, organizovať, riadiť a vykonávať služobné zákroky pri zabezpečovaní kontroly vonkajšej hranice,
- plniť samostatne úlohy na úseku hraničnej kontroly na hraničnom priechode, a vo vymedzenom rozsahu plniť úlohy podľa vízového kódexu,
- plniť úlohy na úseku hraničnej kontroly na medzinárodných letiskách vo vzťahu k schengenským a nonschengenským letom,
- spracovávať samostatne rozhodnutia na základnom útvare SHCP pri zistení porušenia Kódexu schengenských hraníc,
- samostatne plniť úlohy pri odopretí vstupu štátneho príslušníka tretej krajiny a realizovať odopretie vstupu, zamietnutie vstupu občanovi EÚ a jeho rodinnému príslušníkovi,
- samostatne vykonať kontrolu povinností štátneho príslušníka tretej krajiny na území SR a samostatne plniť úlohy pri zistení porušenia povinností štátneho príslušníka tretej krajiny.

b) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je na požadovanej úrovni schopný:

- chápať a uvedomovať si úlohu polície v demokratickej spoločnosti, rozpoznávať a chápať etické aspekty, sociálne pozadie a dosah policajnej činnosti,
- byť vnímavý k mienke občanov a ich požiadavkám na prácu polície,
- chápať spoločenskú neprijateľnosť korupčného konania, jeho zdroje a mechanizmy a brániť korupčnému konaniu,
- chápať, že účinná prevencia má prioritu pred policajnou represiou a musí ju začleňovať do svojej každodennej práce,
- ovládať pravidlá správania sa policajta voči občanom a aplikovať ich vo svojej každodennej práci,
- predchádzať konfliktom a vedieť ich riešiť,
- správať sa v súlade s etickými a právnymi normami,
- uplatňovať svoje zákonné práva a plniť svoje služobné povinnosti,
- stotožniť sa s prácou policajta, s morálnymi princípmi a etickým kódexom policajta.

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy sa má ďalej vyznačovať:

- morálnymi vlastnosťami (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť a i.),
- vôľovými vlastnosťami (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďovať sa príkazom nadriadených a i.),
- špeciálnymi schopnosťami (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú

- techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a iné),
- psychickou pripravenosťou (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu),
 - nestrannosťou a nezaujatosťou pri výkone služobných činností.

4.4 Uplatnenie absolventa

Úspešným ukončením pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 05 bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia absolvent získa úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A a špecializované policajné vzdelanie. Na základe získaných kompetencií sa absolvent uplatní v Policajnom zbore pri vykonávaní štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v rámci útvarov služby hraničnej a cudzineckej polície PZ, predovšetkým na oddeleniach hraničnej kontroly PZ a na oddelení azylu PZ. Absolvent je kvalifikovane pripravený vykonávať činnosti policajta vyplývajúce z funkčného zaradenia vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v službe hraničnej a cudzineckej polície PZ.

Získanú odbornú kvalifikáciu si môže absolvent v súlade s platnými zásadami kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru prehĺbovať, rozširovať alebo zvyšovať v systéme ďalšieho vzdelávania policajtov (kurzy na získanie špeciálnej odbornej spôsobilosti, rozširujúce, doplňujúce, inovačné, rekvalifikačné kurzy a pod.) alebo štúdiom na stredných a vysokých školách.

Ďalšie vzdelávanie absolventov sa zabezpečuje podľa potrieb PZ vo vzdelávacích inštitúciách ďalšieho vzdelávania, ktoré nadväzujú na školské vzdelávanie a umožňuje získať čiastočnú kvalifikáciu alebo úplnú kvalifikáciu alebo doplniť, obnoviť, rozšíriť alebo prehĺbiť si kvalifikáciu nadobudnutú v školskom vzdelávaní.³⁾

Absolventi pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia majú možnosť ďalej si zvyšovať svoje vzdelanie vo vysokoškolskom štúdiu na Akadémii PZ v Bratislave, alebo si môžu svoje vzdelanie doplniť aj na civilných a vojenských vysokých školách.⁴⁾

³ § 142, § 142a, § 142b, § 143c zákona č. 73/1998 Z. z..

⁴ zákon č. 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

5 UČEBNÝ PLÁN

5.1 Identifikačná časť

Názov školy:	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Rozsah štúdia:	220 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	zaradenie v stálej štátnej službe príslušníka Policajného zboru a špecializované policajné vzdelanie
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná pomaturitná skúška
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej pomaturitnej skúške
Platnosť programu od:	12. 10. 2020

5.2 Tabuľková časť

Vzdelávacia oblasť	Špecializácia	Vyučovací predmet	Časť vyučovacieho predmetu	Počet hodín	Značka učebných osnov
Služba hraničnej a cudzineckej polície	Hraničná polícia	Hraničná polícia	-	120	ZS-05-HP
		Právo	-	30	ZS-05-PR
		Kriminalistika	-	20	ZS-05-KR
		Služobná príprava	-	20	ZS-05-SP
		Policajná komunikácia	Psychológia policajnej práce	14	ZS-05-PK
Komunikácia v cudzom jazyku	16				
SPOLU ZA ŠTÚDIUM:				220	

5.3 Poznámky k učebnému plánu

1. Učebný plán stanovuje základné proporcie vzdelávacej oblasti a celkový počet vyučovacích hodín za sekundárnu časť štúdia. Vzdelávacia oblasť je vymedzená minimálnym počtom vyučovacích hodín, ktorý je potrebný na zvládnutie základného učiva. Učebný plán je východiskom pri vypracovaní konkrétnych učebných plánov a ČTP jednotlivých vyučovacích predmetov.
2. Učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov sú konkretizované v ČTP pri nástupe každého študijného behu. V ČTP sú obsiahnuté informácie: téma, obsah, stanovené výchovno-vzdelávacie ciele, typ vyučovacej jednotky, didaktické formy, metódy a prostriedky, inovatívne prvky, medzipredmetové vzťahy, aplikácia na prax a požiadavky na prípravu poslucháča – pre všetky vyučovacie jednotky.
3. Škola môže v ŠkVP pri zachovaní celkového počtu vyučovacích hodín za štúdium znížiť minimálne počty vyučovacích hodín stanovené ŠVP najviac do 20 % z počtu vyučovacích hodín priradených rámcovým učebným plánom pre jednotlivé vyučovacie predmety.
4. Výučba v dennej forme sekundárnej časti PZŠ trvá 6 týždňov. Ďalší jeden týždeň sa využije na prípravu a vykonanie záverečnej pomaturitnej skúšky a ako časová rezerva, napr. na opakovanie a doplnenie učiva, na bezpečnostné akcie pre potreby PZ, na štátne sviatky a dni pracovného pokoja.
5. V jednom kalendárnom týždni (päť vyučovacích dní) sa vyučuje najviac 38 vyučovacích hodín.
6. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom praktických cvičení zaradovaných do príslušných vyučovacích predmetov teoreticko-praktického odborného vzdelávania. Praktickými cvičeniami sú aj IC, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. IC umožňujú výučbu prierezových tém, pričom posilňujú medzipredmetové vzťahy jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov.
7. Ak si to vyžaduje charakter výučby predmetu alebo bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci poslucháčov, možno v súlade s učebnými osnovami pri výučbe vybraného predmetu, pri praktických cvičeniach alebo vybraných témach deliť triedu na dve alebo viac skupín, stanovením v internom predpise riaditeľa školy o otvorení študijného behu. Výučba jednotlivých tematických celkov v rámci vybraného predmetu s delením triedy na skupiny, ako aj počet poslucháčov v skupine je konkretizovaná v ČTP vybraného predmetu príslušného študijného behu.
8. Výučbu vybraných tém môže škola zabezpečiť prostredníctvom vybraných policajtov – špecialistov alebo znalcov v daných odboroch. Výučbu vybraných tém môže škola realizovať aj na útvaroch PZ a MV SR.
9. Ak si to okolnosti a charakter výučby jednotlivých predmetov vyžadujú, je možné na základe návrhu zástupcu riaditeľa školy – súčasne vedúceho školského odboru a s predchádzajúcim súhlasom riaditeľa školy meniť poradie tematických celkov bez zmeny alebo dodatku ŠkVP.
10. V dennej forme sekundárnej časti PZŠ sa ako cudzí jazyk vyučuje anglický jazyk.
11. Klasifikačné obdobie štúdia trvá 6 týždňov a končí záverečnou klasifikáciou prospechu poslucháčov uskutočnenou pred záverečnou pomaturitnou skúškou.
12. Profilujúcimi vyučovacími predmetmi špecializovanej policajnej prípravy sú predmet hraničná polícia a predmet právo.
13. Štúdium sa ukončuje záverečnou pomaturitnou skúškou, ktorá sa organizuje podľa výnosu MV SR č.73/2008.

5.4 Tabuľka využitia časovej dotácie počas štúdia

P.Č.	ČINNOSŤ	POČET TÝŽDŇOV/DNÍ
1.	Teoreticko-praktické vyučovanie podľa rozpisu učiva	6 týždňov
2.	Príprava a vykonanie záverečnej pomaturitnej skúšky	2 dni
3.	Časová rezerva na opakovanie a doplnenie učiva, na štátne sviatky a dni pracovného pokoja a na bezpečnostné akcie pre potreby PZ	3 dni
S P O L U :		7 týždňov

6 VZDELÁVACIE OBLASTI ŠPECIALIZOVANEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

6.1 Učebné osnovy predmetu hraničná polícia

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín predmetu:	120
Platnosť učebného plánu od:	12. 10. 2020

ZS-05-HP

6.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu hraničná polícia je umožniť poslucháčom doplniť základné vedomosti a praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti získané výkonom služby policajta na základných a ďalších útvaroch SHCP a získať nové kompetencie v takom rozsahu, aby boli schopní podľa príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov, právnych aktov EÚ, interných predpisov a etiky policajnej práce vykonávať a riadiť služobnú činnosť pri plnení úloh na hraničnom priechode, pri kontrole hraníc, správe štátnej hranice, pri vykonávaní úloh na úseku víz a vo vymedzenom rozsahu na úseku pobytu cudzincov, kontroly dodržiavania cudzineckého režimu, vrátane plánovania, organizovania a kontroly výkonu štátnej služby, administratívnych prác a použitia IS MV SR nadväzujúc na spoločné učebné osnovy CCC členských štátov EÚ vydaných agentúrou FRONTEX, taktiež ovládať povinnosti a oprávnenia policajta podľa zákona č. 171/1993 Z. z., zákona o pobyte cudzincov, používať donucovacie prostriedky, vykonávať služobné zákroky vrátane posudzovania oprávnenosti ich použitia podriadenými policajtmi, vykonávať prvotné úkony a opatrenia na odvrátenie hroziaceho nebezpečenstva a na obnovenie právneho stavu.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu hraničná polícia tvoria tematické okruhy:

- Vybrané otázky Schengenského acquis a jeho aplikácie v praxi
- Činnosť hraničnej polície PZ podľa príslušných interných predpisov
- Formy služobnej činnosti OHK PZ a OA PZ
- Kontrola štátnych hraníc, ako súčasť bezpečnostného systému štátu

Vyučovacím predmetom hraničná polícia je profilujúcim predmetom sekundárnej časti PZŠ v zameraní hraničná a cudzinecká polícia, špecializácii hraničná polícia. Obsah predmetu tvoria

štyri tematické celky, ktoré umožňujú policajtom s policajnou praxou doplniť, zdokonaľiť a rozšíriť základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti, získať nové kompetencie z oblasti výkonu SHCP. Oboznámia sa s úlohami a povinnosťami nadriadených na OHK PZ a OA PZ. Doplnia si vedomosti, ktoré sú potrebné pre výkon funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou. Poslucháči si zopakujú, upevnia a doplnia vedomosti súvisiace s organizáciou, úlohami, formami a metódami činnosti vybraných základných útvarov SHCP, vrátane úloh na úseku prevencie a profylaxie, súčinnosti a spolupráce. Budú kompetentní na plnenie niektorých úloh služby dopravnej polície PZ, budú sa vedieť orientovať v problematike plánovania, organizovania, riadenia a kontroly výkonu služby a plniť vymedzené úlohy na úseku cudzineckej agendy vyplývajúcej pre službu z národnej legislatívy, a tiež zo schengenského práva. Budú pripravení na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa budú stretávať pri riadení výkonu služby, pri vykonávaní hliadkovej služby, obchôdzkovej služby, služby na hraničnom priechode, stálej služby, hlásnej služby a pri analýze rizík.

Popis hlavných tematických častí. Prvý tematický celok je zameraný na aktualizáciu, zdokonalenie a rozšírenie vedomostí a poznatkov poslucháčov z problematiky schengenského práva a s tým súvisiacich problematik potrebných pre riadny výkon bezpečnostnej služby na úseku kontroly hraníc a cudzineckej agendy.

V druhom tematickom celku si poslucháči rozšíria a doplnia vedomosti o organizácii a úlohách nadriadených útvarov, úlohách, formách a metódach činnosti OHK PZ a OA PZ. Budú poznať povinnosti a úlohy nadriadených na vybraných základných útvaroch PZ, doplnia si poznatky o spolupráci a súčinnosti s inými domácimi a zahraničnými subjektmi participujúcimi na kontrole hraníc, a budú pripravení využívať IIS SAP pre potreby plánovania, organizovania a kontroly výkonu služby. Rozšíria si vedomosti o úlohách PZ pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou v cestnej premávke vrátane zastavovania a kontroly vodičov, osôb prepravujúcich sa v dopravnom prostriedku a dopravného prostriedku samotného a realizácii priestupkov spáchaných na úseku dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou v cestnej premávke. Zaktualizujú a doplnia si vedomosti a poznatky týkajúce sa prevádzky SCV.

V treťom tematickom celku si poslucháči zaktualizujú, zdokonalia a doplnia ďalšie vedomosti, zručnosti, spôsobilosti a praktické návyky nevyhnutné pre riadny výkon bezpečnostnej služby na úseku kontroly hraníc a cudzineckej agendy. Ďalej si zaktualizujú znalosti a praktické zručnosti týkajúce sa problematiky cestovných dokladov, víz a kontroly hraníc. Budú pripravení plniť úlohy na úseku analýzy rizík v pôsobnosti SHCP uplatňovaním spoločného integrovaného modelu analýzy rizík (CIRAM).

Vo štvrtom tematickom celku si poslucháči doplnia vedomosti a praktické návyky z oblasti problematiky kontroly hraníc, podmienok malého pohraničného styku, využívania schengenského IS, centrálnej lustračnej konzoly, a ďalších IS MV SR využívaných pri kontrole hraníc (MIGRA, INBO, CLK, CLKm, Eurodac, VIS). Problematika aplikácie IS sa vyučuje formou praktických cvičení.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu hraničná polícia sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a upevňovanie postojov policajta, prehĺbenie, doplnenie, zdokonalenie a získanie nových vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí potrebných na vykonávanie základných a riadiacich funkcií na útvaroch SHCP s dôrazom na činnosť OHK PZ a OA PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete hraničná polícia smeruje k tomu, aby poslucháči:

- samostatne aplikovali ucelený systém vedomostí a znalostí z oblasti správneho práva, trestného práva, zákona č. 73/1998 Z. z., zákona č. 171/1993 Z. z., zákona o pobyte cudzincov, zákona o azyle, zákona o cestovných dokladoch, zákona o správe štátnych hraníc, zákona o ochrane osobných údajov a ďalších súvisiacich všeobecne záväzných

- právnych predpisov, interných predpisov, smerníc, príkazov a metodických pokynov a usmernení,
- boli pripravení riadiť, organizovať a kontrolovať výkon štátnej služby na základných útvaroch SHCP s dôrazom na OHK PZ a OA PZ,
 - dokázali kontrolovať plnenie úloh PZ pri dohľade nad dodržiavaním zákonnosti na úseku zbraní a streliva,
 - samostatne aplikovali požiadavky EÚ v oblasti činnosti SHCP implementované do vnútroštátneho právneho poriadku predovšetkým schengenského práva s dôrazom Kódex schengenských hraníc,
 - dokázali samostatne plniť úlohy pri odopretí vstupu štátneho príslušníka tretej krajiny a realizovať odopretie vstupu, zamietnutie vstupu občanovi EÚ a jeho rodinnému príslušníkovi,
 - vedeli samostatne vykonať kontrolu povinností štátneho príslušníka tretej krajiny na území SR a samostatne plniť úlohy pri zistení porušenia povinností štátneho príslušníka tretej krajiny,
 - ovládali úlohy na úseku hraničnej kontroly na hraničnom priechode, a vo vymedzenom rozsahu úlohy podľa vízového kódexu,
 - v profesijnej činnosti plne aplikovali vedomosti o systéme a organizácii kontroly hraníc, subjektoch SR a susedných štátov participujúcich na úseku kontroly hraníc a o predpisoch, ktoré ovplyvňujú činnosť SHCP,
 - ovládali úlohy na úseku hraničnej kontroly na medzinárodných letiskách vo vzťahu k schengenským a nonschengenským letom,
 - dokázali samostatne plniť úlohy vyplývajúce pre činnosť SHCP pri realizácii návratov cudzincov, ako aj úlohy vyplývajúce z právnej úpravy zaistenia a umiestňovania štátnych príslušníkov tretích krajín do ÚPZC a ich praktickú realizáciu,
 - vedeli samostatne realizovať úkony na úseku správneho konania pri realizácii návratu cudzincov a umiestňovania štátnych príslušníkov tretej krajiny do ÚPZC a ich praktickú realizáciu,
 - vedeli samostatne plniť úlohy pri kontrole povinností štátneho príslušníka tretej krajiny na území SR, úlohy pri zistení porušenia povinností štátneho príslušníka tretej krajiny a súvisiace úlohy na úseku správneho konania,
 - dokázali realizovať úlohy vyplývajúce pre činnosť SHCP z právnej úpravy zákona o azyle a aplikovať praktické postupy v azylovom konaní,
 - vedeli plniť úlohy na úseku analýzy rizík v pôsobnosti SHCP uplatňovaním spoločného integrovaného modelu analýzy rizík (CIRAM),
 - v plnej miere využívali vedomosti z oblasti profilácie osôb, odhaľovania kradnutých vozidiel, ochranných znakov cestovných dokladov, zisťovania znakov falšovania a pozmeňovania cestovných dokladov, dokladov oprávňujúcich na pobyt a iných dokladov,
 - boli pripravení plniť vybrané úlohy na úseku cestovných dokladov vyplývajúce z platnej právnej úpravy,
 - uplatňovali zásady a plnili úlohy pri ochrane údajov v IS MV SR,
 - dokázali využívať informácie Schengenského IS, systému Eurodac a Centrálnemu systému VIS v praxi podľa interných predpisov a samostatne postupovať v prípade pozitívnej lustrácie,
 - boli pripravení plniť úlohy v súvislosti s blokovaním osôb, dopravných prostriedkov a vecí,
 - vedeli vysvetliť činnosť a základné úlohy SKP.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet hraničná polícia svojím obsahom nadväzuje na predmet policajnej služby primárnej časti PZŠ, ako aj na predmety ZPP – služba hraničnej a cudzineckej polície,

služba dopravnej polície, práca s informáciami. Sekundárne nadväzuje na predmety ostatné predmety ZPP.

Predmet hraničná polícia je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny), prípadne priamo na pracoviskách útvarov PZ. Vyučujúci dopĺňa učivo konkrétnymi príkladmi a čiastkovými úlohami z policajnej praxe. Učí poslucháčov lepšie sa orientovať v príslušných všeobecne záväzných právnych predpisoch a interných predpisoch upravujúcich činnosť SHCP. Súčasťou výučby predmetu hraničná polícia je aj precvičenie a zdokonalenie zručností a praktických návykov pri dokumentovaní a kontrole služobných postupov pri plnení úloh pri správe a kontrole hraníc, úloh na hraničnom priechode, úloh na úseku cudzineckej agendy vrátane azylového konania, návratov, umiestňovania štátnych príslušníkov tretích krajín do ÚPZC, účinnosť policajného zaistenia a zákrokov, ktoré sa vyskytujú pri výkone štátnej služby (napr. prijatie oznámení podaných osobne alebo technickými prostriedkami, spracovanie zápisníc alebo záznamov o podaní vysvetlenia, úradných záznamov o predvedení/zaistení, záznamov o vykonanom služobnom zákroku, záznamov zo služby, úradných záznamov, rozhodnutí o zaistení štátneho príslušníka tretej krajiny a administratívnom vyhostení).

Po absolvovaní úvodných častí problematiky predmetu hraničná polícia a iných odborných predmetov, zdokonaľuje poslucháčov v schopnosti prakticky aplikovať doposiaľ získané teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobnej činnosti charakteristickej pre základné útvary SHCP, a to v aplikačných monotematických zamestnaniach, kde sa poslucháči precvičia a zdokonalia v aplikácii kompetencií získaných i na ostatných predmetoch, a to riešením typických modelových situácií. Súčasťou výučby je spravidla aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby poslucháči dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienické pravidlá a zásady ochrany pred požiarmi, a aby ich vo výkone štátnej služby i naďalej uplatňovali, najmä pri používaní technických prostriedkov, ktoré používajú základné útvary PZ na plnenie svojich úloh, ako aj pri používaní donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen opätovne zdôrazňovať v rámci praktických cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovačom predmete hraničná polícia sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia podľa klasifikačného poriadku. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu hraničná polícia sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami pomaturitného štúdia.

Podklady pre hodnotenie poslucháča vyučujúci získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí, postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča vyučujúci získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť

a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho rýznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

V závere klasifikačného obdobia sa zaraďuje záverečný didaktický test, ktorý preveruje komplexné vedomosti, zručnosti a návyky poslucháčov.

6.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.1.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu hraničná polícia

Celkový počet vyučovacích hodín: **120**, z toho **64** hodín praktických cvičení, resp. IC

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. IC		
1.	Schengenské acquis a jeho aplikácia v praxi	10	/	2
2.	Štátne hranice SR, úlohy, formy a metódy činnosti OHK PZ a OA PZ	26	/	8
3.	Vonkajšie hranice, kontrola hraníc (hraničná kontrola, hraničný dozor, analýza rizík)	26	/	16
4.	Vnútorne hranice, IS MV SR, ochrana osobných údajov a SKP	50	/	30
IC č. 2		8	/	8
Spolu za štúdium		120	/	64

6.1.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu hraničná polícia

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **120**, z toho **64** vyučovacích hodín praktických cvičení, resp. IC

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Schengenské acquis a jeho aplikácia v praxi</p> <p>1.1 Pojem schengenské acquis, jeho obsah a forma</p> <p>1.2 Schengenský IS, CLK, CLKm a INBO</p> <p>1.3 Opakovanie a previerka získaných vedomostí z tematického celku</p>	<p style="text-align: center;">10 / 2</p>	<p>Poslucháč je schopný</p> <ul style="list-style-type: none"> – aplikovať právo EÚ (schengenské acquis) a právo SR v oblasti činnosti SHCP PZ upravujúce pohyb osôb cez hranice – interpretovať obsah schengenského acquis, charakterizovať pojem schengenský priestor a jeho vznik. – vyjadriť vlastnými slovami záväzky vyplývajúce z členstva SR v schengenskom priestore – charakterizovať organizáciu, princípy, formy a metódy medzinárodnej policajnej spolupráce – vysvetliť hlavné ciele schengenského acquis v súvislosti s činnosťou OHK PZ – opísať účel a druhy osobných údajov spracúvaných počas činností SHCP podľa vnútroštátnych právnych predpisov – prevziať zodpovednosť za ochranu osobných údajov počas hraničných kontrol a činností hraničného dozoru podľa vnútroštátneho práva a práva EÚ – vysvetliť pravidlá a obmedzenia uplatniteľné v súvislosti s činnosťami pri kontrole hraníc podľa vnútroštátnych právnych predpisov, etického kódexu a postupov pri rešpektovaní práva na ochranu osobných údajov – používať a aplikovať NSIS a CSIS

		– efektívne pracovať s IS, vrátane postupu pri zavádzaní nových údajov do nich
2. Štátne hranice SR, úlohy, formy a metódy činnosti OHK PZ a OA PZ 2.1 Kontrola hraníc SR 2.2 Normatívna úprava činnosti služby hraničnej a cudzineckej polície PZ 2.3 Oddelenie hraničnej kontroly PZ 2.4 Oddelenie azylu PZ 2.5 Využitie služobného psa pri hraničnom dozore na vonkajšej štátnej hranici a základné úlohy referenta psovoda a staršieho referenta psovoda 2.6 Formy služobnej činnosti OHK PZ 2.7 Plánovanie výkonu služby 2.8 Bezpečnostné opatrenia/Policačné akcie; praktické využitie aplikácie ESIS PZ 2.9 Úlohy OHK PZ pri zabezpečovaní bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a vybrané problematiky z dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky 2.10 Prevádzka služobných cestných vozidiel 2.11 Opakovanie a preverka získaných vedomostí t tematického celku	26 / 8	Poslucháč je schopný – vysvetliť systém a organizáciu kontroly hraníc, subjektov SR a susedných štátov participujúcich na úseku kontroly hraníc – opísať štruktúru, podriadenosť, funkciu a úlohy organizačných zložiek PZ, ktoré plnia úlohy v súvislosti s kontrolou hraníc – demonštrovať jednotlivé postupy a činnosti, vrátane ich riadenia pri narušení hraníc SR – vykonávať nekomplexné činnosti hraničnej kontroly na vonkajšej štátnej hranici v súvislosti s analýzou rizík a výmenou informácií v súlade s národnými smernicami a informáciami poskytovanými podpornými útvarmi, pri rešpektovaní a udržiavaní štandardov dôvernosti a princípov ochrany údajov – analyzovať a vyhodnocovať riziká v činnosti SHCP PZ a prijímať adekvátne opatrenia – efektívne organizovať, plánovať, riadiť a kontrolovať výkon štátnej služby na základných útvaroch SHCP PZ – vysvetliť podmienky na udeľovanie dovolenky a služobného voľna – vysvetliť a charakterizovať organizáciu, druhy a typy základných útvarov SHCP PZ – vysvetliť a charakterizovať formy a metódy činnosti OHK PZ a OA PZ – definovať pojem hliadková služba, charakterizovať jej význam a plniť úlohy pri výkone hliadkovej služby, vymenovať výstroj a výzbroj policajta vo výkone hliadkovej služby a administratívne pomôcky určené pre výkon hliadkovej služby

		<ul style="list-style-type: none"> – vysvetliť pojem obchádzková služba, charakterizovať jej význam a plniť úlohy pri výkone obchádzkovej služby a v hlavných rysoch odlíšiť túto formu činnosti od hliadkovej služby – vysvetliť pojem stála služba, charakterizovať jej organizáciu, účel a význam a vymenovať, charakterizovať a plniť jednotlivé úlohy pri výkone stálej služby na OHK PZ – vysvetliť a aplikovať správny postup a taktiku pri kontrole dopravného prostriedku a prepravovaných osôb – zastavovať a vykonávať kontrolu vozidiel v teréne a na ceste za rôznych podmienok, s ohľadom na riziká, národné nariadenia a s ohľadom na ľudskú dôstojnosť, možnosť medzinárodnej ochrany, práva na život, nediskriminácie a odborné a etické štandardy – objasňovať, prejednávať v blokovom konaní priestupky spáchané v súvislosti s bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, resp. ich odovzdávať na prejednanie správne orgánu
<p>3. Vonkajšie hranice, kontrola hraníc (hraničná kontrola, hraničný dozor, analýza rizík)</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Prekračovanie vonkajších hraníc a podmienky pre vstup 3.2. Hraničné kontroly osôb 3.3. Odopretie vstupu 3.4. Analýza rizík 3.5. Služba na hraničnom priechode 3.6. Zrušenie a odvolanie víz 3.7. Osobitné pravidlá pre rôzne typy hraníc a rôzne dopravné prostriedky používané na prekračovanie vonkajších hraníc členských štátov a osobitné pravidlá pre určité kategórie osôb 	<p>26 / 16</p>	<p>Poslucháč je schopný</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvetliť články týkajúce sa pozemných hraníc a kontroly pozemných hraníc v Kódexe schengenských hraníc – organizovať, riadiť a vykonávať hraničnú kontrolu na hraničnom priechode a v prípade, že štátny príslušník tretej krajiny nespĺňa podmienky vstupu podľa Kódexu schengenských hraníc vykonávať rutinné, nekomplexné činnosti na hraničnom priechode v súvislosti s odopretím vstupu, v súlade s národnými postupmi a ohľadom na ľudskú dôstojnosť

<p>3.8. Opakovanie a preverka získaných vedomostí z tematického celku</p>		<ul style="list-style-type: none"> – presne vymedziť podmienky vstupu štátnych príslušníkov tretích krajín pre jednotlivé kategórie osôb – vysvetliť rozdiel medzi falošným cestovným dokladom , pozmeneným cestovným dokladom a cudzím cestovným dokladom, a vedieť také doklady odhaľovať – vysvetliť postup pri vydávaní víz na hraničnom priechode – vymenovať, porovnať a vysvetliť jednotlivé typy víz podľa vízového kódexu – organizovať, riadiť a plniť úlohy pri zaisťovaní štátnych príslušníkov tretích krajín, administratívnom vyhostení cudzincov, realizácie trestu vyhostenia, vrátane zákazu pobytu a blokovania osôb, dopravných prostriedkov a vecí – organizovať činnosť na hraničnom priechode pri hrozbe alebo vzniku vysokoprofilových incidentov vrátane teroristického útoku – vysvetliť význam a účel analýzy rizík a definovať pojmy ako riziko, hrozba, zraniteľnosť a dopad – vysvetliť a hodnotiť riziká v činnosti SHCP a navrhovať adekvátne opatrenia na ich zmiernenie – rozhodovať v rámci správneho konania vo veciach administratívneho vyhostenia, zaistenia a dobrovoľných návratov z územia SR
<p>4. Vnútorne hranice, IS MV SR, ochrana osobných údajov a SKP</p> <p>4.1 Základné ustanovenia zákona o pobyte cudzincov</p> <p>4.2 Administratívne vyhostenie cudzinca a zaistenie štátneho príslušníka tretej krajiny</p> <p>4.3 Postupy súvisiace s dobrovoľnými/nútenými návratmi cudzincov</p> <p>4.4 Povinnosti cudzincov a iných fyzických osôb a právnických osôb na úseku</p>	<p>50 / 30</p>	<p>Poslucháč je schopný</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvetliť všetky druhy pobytov pre cudzincov podľa účelu ich plánovaného pobytu vrátane podmienok na udelenie pobytu a vydanie dokladu o pobyte – konkretizovať doklady vydávané podľa jednotlivých druhov pobytov a ostatné

<p>kontroly hraníc, priestupky a správne delikty na úseku kontroly hraníc</p> <p>4.5 Postup policajta pri zistení neoprávneného prekročenia vonkajšej hranice a pri zistení neoprávneného pobytu cudzinca - IS MIGRA</p> <p>4.6 Využívanie ESIS PZ</p> <p>4.7 Podmienky vydávania, odnímania a odoberania cestovných dokladov</p> <p>4.8 Hlásna služba, hranično–splnomocnenecká činnosť, súčinnosť a spolupráca</p> <p>4.9 Spoločné kontaktné pracoviská</p> <p>4.10 Opakovanie a previerka získaných vedomostí z tematického celku</p>		<p>vydávané doklady pre cudzincov</p> <ul style="list-style-type: none"> – aplikovať úlohy vyplývajúce zo všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov týkajúcich sa činnosti základných útvarov SHCP PZ a vysvetliť vízovú problematiku, kategorizovať víza, vysvetliť obsah vízovej nálepky – vysvetliť a vykonávať úkony v súvislosti so zrušením, odvolaním a predĺžením víza – vykonať kontrolu povinností štátneho príslušníka tretej krajiny na území SR za využitia metodiky k zabezpečeniu postupov vo veciach pobytu cudzincov na území SR spracovanej ÚHCP P PZ a aplikovať úlohy pri zaisťovaní, vyhostovaní cudzincov, vrátane zákazu pobytu cudzincov na území SR – pozná a dokáže aplikovať administratívne vyhostenie, druhy vyhostenia, spôsob a postupy pri ich realizácii s poukázaním na príslušné ustanovenia zákona – pozná organizačné začlenenie SKP, vie definovať základné úlohy SKP a uviesť jeho dôležitosť pri plnení služobných úloh pri riešení zistených protiprávnych konaní s plnením úloh na SKP a pri výmene informácií a spoločnom výkone služby – využívať informácie získané prostredníctvom SKP v služobnej činnosti – rozhodovať a kontrolovať v rámci správneho konania vo veciach administratívneho vyhostenia, zaistenia štátneho príslušníka tretej krajiny a dobrovoľných návratov štátnych príslušníkov tretích krajín z územia SR – rozhodovať v konaní o správnom delikte
--	--	--

IC č. 2 - Činnosť policajta pri hraničnej kontrole na hraničnom priechode na vonkajšej štátnej hranici	8 / 8	– aplikovať získané vedomosti, schopnosti, zručnosti a návyky pri plnení úloh podľa N MV SR č. 120/2012
---	--------------	---

6.1.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Schengenské acquis a jeho aplikácia v praxi	<ul style="list-style-type: none"> – Kódex schengenských hraníc – vízový kódex – zákon o pobyte cudzincov – zákon o azyle – zákon o cestovných dokladoch – N MV SR č. 61/2007 – N MV SR č. 127/2019 – Schengenská príručka 	<ul style="list-style-type: none"> - multimediálna technika - prezentácie
2. Štátne hranice SR, úlohy, formy a metódy činnosti OHK PZ a OA PZ	<ul style="list-style-type: none"> – zákon o pobyte cudzincov – zákon o správe štátnych hraníc – zákon č. 171/1993 Z. z. – zákon o cestnej premávke – vyhláška ministerstva vnútra č. 9/2009, ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – N MV SR č.120/2012 – N MV SR č. 26/2013 – N MV SR č. 68/2010 – N P PZ č. 96/2018 	<ul style="list-style-type: none"> - multimediálna technika - prezentácie - tlačivá - administratívne pomôcky (protokol udalostí, kniha fonogramov a hlásení, hliadková kniha, karta úseku, prehľadný materiál, plán služieb) - PC sety s prístupom do IS MV SR
3. Vonkajšie hranice, kontrola hraníc (hraničná kontrola, hraničný dozor, analýza rizík)	<ul style="list-style-type: none"> – Kódex schengenských hraníc – vízový kódex – zákon č. 171/1993 Z. z. – zákon o pobyte cudzincov 	<ul style="list-style-type: none"> - multimediálna technika - prezentácie - vzory cestovných dokladov a víz

	<ul style="list-style-type: none"> - zákon o cestovných dokladoch - zákon o azyle - Schengenská príručka - N MV SR č. 120/2012 - N P PZ č. 96/2018 - rozkaz riaditeľa ÚHCP P PZ č. 30/2018 na zabezpečenie jednotného postupu pri vykonávaní hraničnej kontroly - rozkaz riaditeľa ÚHCP P PZ č. 18/2017 na zabezpečenie jednotného postupu pri udeľovaní, predlžovaní, odvolávaní a zrušení víz - pokyn ÚHCP P PZ č. 3/2018 na zabezpečenie jednotného postupu pri analýze rizík v pôsobnosti ÚHCP P PZ - rozkaz riaditeľa ÚHCP P PZ č. 8/2018, ktorým sa ukladajú úlohy pre zabezpečenie jednotného postupu pri analýze rizík v pôsobnosti ÚHCP P PZ 	<ul style="list-style-type: none"> - technické prostriedky na overovanie pravosti a platnosti dokladov - PC sety s prístupovým právom do IS MV SR - inscenačné miestnosti
<p>4. Vnútorne hranice, IS MV SR, ochrana osobných údajov a SKP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kódex schengenských hraníc - zákon o pobyte cudzincov - zákon o cestovných dokladoch - N MV SR č. 61/2007 - N MV SR č. 18/2010 - N MV SR č. 120/2012 - N MV SR č. 18/2012 - N MV SR č. 127/2019 - N P PZ č. 98/2018 - N P PZ č. 72/2015 - rozkaz riaditeľa ÚHCP P PZ č. 15/2019 k uplatňovaniu zmluvy medzi SR a Ukrajinou o malom pohraničnom styku - pokyn ÚHCP P PZ č. 14/2017 – metodika k IS MIGRA 	<ul style="list-style-type: none"> - multimedialna technika - prezentácie - PC sety - dräger - inscenačné miestnosti

6.2 Učebné osnovy predmetu kriminalistika

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín predmetu:	20
Platnosť učebného plánu od:	12. 10. 2020

ZS-05-KR

6.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu kriminalistika je získať a doplniť základné vedomosti a praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné pre výkon služby policajta na základných útvaroch SHCP tak, aby boli schopní vykonávať a riadiť služobnú činnosť pri plnení úloh pri kontrole hraníc a správe štátnych hraníc, na iných útvaroch SHCP a používať IS MV SR v nadväznosti na spoločné učebné osnovy CCC členských štátov EÚ vydané agentúrou FRONTEX. Vykonávať prvotné úkony a opatrenia na zadokumentovanie podkladov pre ďalšie konanie, ak zistia skutočnosti, ktoré nasvedčujú tomu, že došlo k protiprávnemu konaniu.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu kriminalistika tvoria tematické okruhy:

- Vybrané úlohy SHCP pri pátraní po osobách a veciach
- Vybrané kriminalistické technické inštitúty
- Vybrané kriminalistické taktické inštitúty ovplyvňujúce proces kriminalistického objasňovania

Vyučovací predmet kriminalistika je jedným z predmetov vzdelávacej oblasti služba hraničnej a cudzineckej polície v špecializácii hraničná polícia. Obsah predmetu tvoria dva tematické celky, ktoré umožňujú policajtom s policajnou praxou doplniť, zdokonaľiť a rozšíriť základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti výkonu SHCP v oblasti kriminalistiky. Vzdelávanie bude zamerané na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa budú stretávať pri riešení situácii vyplývajúcich z výkonu štátnej služby.

Popis hlavných tematických častí. Výučba je rozdelená do dvoch samostatných tematických častí.

V prvom tematickom celku poslucháči získajú, rozšíria a doplnia si vedomosti a praktické zručnosti pri aplikácii foriem a metód kriminalistických činností týkajúcich sa podnetov a druhov oznámení, prvotných úkonov a opatrení na mieste činu, výsluchu, obhliadky miesta činu.

V druhom tematickom celku si poslucháči rozšíria vedomosti v oblasti výkonu pátrania po osobách a veciach.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu kriminalistika sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a upevňovanie postojov policajta, prehĺbenie, doplnenie, zdokonalenie a získanie nových vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí potrebných na vykonávanie základných a riadiacich funkcií na útvaroch SHCP. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete kriminalistika smeruje k tomu, aby sa poslucháči zdokonalili pri využívaní informácií z IS v praxi podľa interných predpisov a efektívne postupovali v prípadoch pozitívnej lustrácie.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet kriminalistika svojím obsahom nadväzuje na predmet kriminalistika primárnej časti PZŠ, ako aj na predmety základného policajného vzdelávania – kriminalistika, služby hraničnej a cudzineckej polície, resp. služba poriadkovej polície, právo. Sekundárne nadväzuje na predmety etika a psychológia policajnej práce, policajná komunikácia a práca s informáciami.

Predmet kriminalistika je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny), prípadne na reálnych pracoviskách útvarov PZ. Vyučujúci dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi a čiastkovými úlohami z policajnej praxe. Učí poslucháčov lepšie sa orientovať pri práci s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi upravujúcimi činnosť SHCP na úseku odhaľovania a dokumentovania trestnej činnosti, súvisiacou najmä so štátnymi hranicami. Prehľbuje problematiku výsluchov osôb, obhliadky miesta činu. Zdokonaľuje schopnosť poslucháčov prakticky aplikovať doposiaľ získané teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobnej činnosti charakteristickej pre základné útvary SHCP. Súčasťou výučby je spravidla aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby poslucháči dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienické pravidlá a zásady ochrany pred požiarmi, a aby ich vo výkone štátnej služby i naďalej uplatňovali, najmä pri používaní technických prostriedkov, ktoré používajú základné útvary PZ na plnenie svojich úloh, ako aj pri používaní donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen opätovne zdôrazňovať v rámci praktických cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete kriminalistika sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia podľa klasifikačného poriadku. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu kriminalistika sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami pomaturitného štúdia.

Podklady pre hodnotenie poslucháča vyučujúci získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča vyučujúci získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete kriminalistika sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

6.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.2.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín: **20** z toho **8** hodín praktických cvičení, resp. IC

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. IC		
1.	Vybrané technické a taktické kriminalistické inštitúty	18	/	6
2.	Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície PZ pri pátraní po osobách a veciach	2	/	2
Spolu za štúdium		20	/	8

6.2.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **20** z toho **8** vyučovacích hodín praktických cvičení, resp. IC

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<p>1. Vybrané technické a taktické kriminalistické inštitúty</p> <p>1.1. Kriminalistická daktyloskopia, trasológia, odorológia, biológia</p> <p>1.2. Kriminalistická pyrotechnika a toxikológia</p> <p>1.3. Fotografická dokumentácia</p> <p>1.4. Podnety, druhy oznámení, taktický postup pri ich prijímaní</p> <p>1.5. Taktika výsluchu, špecifiká výsluchu cudzincov a osôb, ktoré spáchali trestný čin súvisiaci so štátnou hranicou, praktické spracovanie zápisnice o výsluchu</p> <p>1.6. Obhliadka miesta činu, spracovanie dokumentácie, špecifiká miesta trestného činu alebo priestupku súvisiaceho so štátnou hranicou</p>	<p>18 / 6</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> – definovať pojem daktyloskopia, trasológia a odorológia – vymenovať zásady a postupy vyhľadávania, dokumentovania a zaisťovania daktyloskopických, trasologických a odorologických stôp – vymenovať objekty skúmania kriminalistickej pyrotechniky a kriminalistickej toxikológie – vymenovať druhy podnetov a ovláda postup pri ich prijímaní a ďalšej realizácii – aplikovať taktické zásady pri výsluchu osôb, ktoré sú podozrivé z protiprávneho konania súvisiaceho so štátnou hranicou – spracovať zápisnicu o výsluchu – vykonať obhliadku miesta činu alebo miesta priestupku
<p>2. Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície PZ pri pátraní po osobách a veciach</p> <p>2.1. Pátranie po osobách a pátranie po veciach</p> <p>2.2. Praktické zamestnanie. Snímanie odtlačkov prstov prostredníctvom snímačov Livescan</p>	<p>2 / 2</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> – snímať odtlačky prstov prostredníctvom snímačov Livescan – plniť úlohy PZ na úseku pátrania po nezvestných a hľadaných osobách a veciach

6.2.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, Téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Vybrané technické a taktické kriminalistické inštitúty 2. Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície PZ pri pátraní po osobách a veciach	<ul style="list-style-type: none">- Trestný zákon- Trestný poriadok- zákon o ochrane osobných údajov- zákon č. 171/1993 Z. z.- N MV SR č. 53/2007- N MV SR č. 104/2019- N MV SR č. 175/2010- Porada, V.: Kriminalistika 2006- Polák P. a Kubala J.: Repetitóriium kriminalistiky 2010	<ul style="list-style-type: none">- multimedialna technika- prezentácie- formuláre a tlačivá- PC sety s prístupovým právom do IS PZ- pátracie pomôcky- fotografické prístroje- pomôcky na vyhľadavanie dokumentovanie a zaisťovanie stôp na mieste činu

6.3 Učebné osnovy predmetu právo

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín predmetu:	30
Platnosť učebného plánu od:	12. 10. 2020

ZS-05-PR

6.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu právo je umožniť poslucháčom doplniť a prehĺbiť základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nadobudnuté absolvovaním ZPP a primárnej časti PZŠ a získať nové kompetencie nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch SHCP v takom rozsahu, aby boli schopní podľa príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov a etiky policajnej práce samostatne vykonávať, organizovať, riadiť a kontrolovať plnenie služobných úloh, vrátane zadávania úloh pri objasňovaní priestupkov a vyšetrovaní trestných činov.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu právo tvoria tematické okruhy:

- Správne konanie na úseku zabezpečovania kontroly hraníc
- Charakteristika a rozbor vybraných skutkových podstát trestných činov podľa príslušného interného predpisu

Vyučovacím predmetom právo je profilujúcim predmetom špecializovanej policajnej prípravy zameranie hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia. Obsah predmetu právo tvoria dva tematické celky, ktoré umožňujú policajtom s policajnou praxou doplniť, zdokonaľiť a rozšíriť doposiaľ získané vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti výkonu SHCP, trestného práva a správneho práva. Poslucháči sa zdokonaľia v praktickom rozbere skutkových podstát trestných činov vo vecnej pôsobnosti SHCP. Poslucháči sa naučia zásady správneho konania a naučia sa spracovať vybrané rozhodnutia v správnom konaní.

Popis hlavných tematických častí. Výučba je rozdelená do dvoch tematických celkov. V prvom je realizovaná výučba problematiky správneho konania a v druhom problematika trestného práva.

Poslucháči sa zoznámia, zdokonaľia a aktualizujú znalosti zo správneho konania, taktiež si prehĺbia znalosti zo správneho poriadku.

Ďalej si poslucháči zopakujú a doplnia svoje poznatky o trestných činoch vo vecnej príslušnosti SHCP s dôrazom na zefektívnenie spôsobilosti poslucháčov právne kvalifikovať protiprávne konania súvisiace s činnosťou SHCP.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu právo sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a upevňovanie postojov policajta, prehĺbenie, doplnenie, zdokonalenie a získanie nových vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí potrebných na vykonávanie základných a riadiacich funkcií na útvaroch SHCP. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete právo smeruje k tomu, aby vedeli uplatniť a aplikovať:

- zásady správneho konania, spracovanie rozhodnutí v správnom konaní, vybrané ustanovenia správneho poriadku,
- rozobrať, triediť a právne kvalifikovať skutkové podstaty trestných činov, súvisiacich s činnosťou SHCP.

Poňatie výučby

Vyučovaci predmet právo svojim obsahom nadväzuje na predmet právo primárnej časti PZŠ, ako aj na predmety ZPP – právo, služba hraničnej a cudzineckej polície, kriminalistika, služba dopravnej polície, práca s informáciami. Sekundárne nadväzuje na predmety etika a psychológia policajnej práce a policajná komunikácia.

Predmet právo je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny). Vyučujúci dopĺňa učivo konkrétnymi príkladmi a čiastkovými úlohami z policajnej praxe. Učí poslucháčov lepšie sa orientovať pri práci s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi upravujúcimi činnosť SHCP. Súčasťou výučby predmetu právo je aj precvičenie a zdokonalenie zadokumentovania a kontroly služobných postupov pri plnení úloh na úseku správneho konania (napr. začatie správneho konania, prerušenie konania, zastavenie konania, spracovanie zápisníc v správnom konaní, výsluchov účastníkov správneho konania, vydávanie meritórných rozhodnutí). Po absolvovaní úvodných častí problematiky predmetu právo a iných odborných predmetov si poslucháči prehľadujú schopnosti prakticky aplikovať doposiaľ získané teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobnej činnosti charakteristickej pre základné útvary SHCP najmä v súbehu s predmetmi hraničná polícia, kriminalistika, ako aj s predmetmi služobná príprava a policajná komunikácia.

Realizovaním aplikačných monotematických zamestnaní, ktoré ústia do praktických cvičení, si poslucháči precvičia a zdokonalia sa v aplikácii kompetencií získaných aj na ostatných predmetoch a to riešením typických modelových situácií.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby poslucháči dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienické pravidlá a zásady ochrany pred požiarom, a aby ich vo výkone štátnej služby i naďalej uplatňovali, najmä pri používaní technických prostriedkov, ktoré používajú základné útvary PZ na plnenie svojich úloh, ako aj pri používaní donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen opätovne zdôrazňovať v rámci praktických cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete právo sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia podľa klasifikačného poriadku. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu právo sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami pomaturitného štúdia.

Podklady pre hodnotenie poslucháča vyučujúci získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča vyučujúci získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete právo sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

V závere klasifikačného obdobia sa zaraďuje záverečný didaktický test, ktorý preveruje komplexné vedomosti, zručnosti a návyky poslucháčov.

6.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.3.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín: **52**, z toho **18** hodín praktických cvičení, resp. IC

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. IC		
			/	
1.	Správne konanie	24	/	12
2.	Vybraná problematika trestného práva	6	/	4
Spolu za štúdium		30	/	16

6.3.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **30** z toho **16** vyučovacích hodín praktických cvičení, resp. IC

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Správne konanie</p> <p>1.1. Základné zásady správneho konania</p> <p>1.2. Rozhodnutia v správnom konaní, náležitosti rozhodnutia</p> <p>1.3. Zaisťovanie podkladov pre rozhodnutie v správnom konaní a dokazovanie</p> <p>1.4. Účastník konania, svedkovia, znalci, tlmočníci, prekladatelia, zúčastnená osoba</p> <p>1.5. Zastupovanie v správnom konaní, zisťovanie podkladov pre rozhodnutie a dokazovanie v správnom konaní</p> <p>1.6. Priebeh správneho konania</p> <p>1.7. Predvolanie a predvedenie, predbežné opatrenie a poriadkové opatrenie</p> <p>1.8. Doručovanie v správnom konaní</p> <p>1.9. Lehoty v správnom konaní, platnosť, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí</p> <p>1.10. Odvolacie konanie a obnova konania</p>	<p style="text-align: center;">24 / 12</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> – vymenovať a vysvetliť zásady správneho konania – vymenovať a vysvetliť práva a povinnosti jednotlivých účastníkov konania podľa správneho poriadku a práva na spravodlivý proces podľa čl. 6 EDLP – vymenovať účastníkov správneho konania a uviesť ich práva a povinnosti – vysvetliť dokazovanie v správnom konaní, uviesť čo sa považuje za dôkaz a čo sa nedokazuje – vysvetliť dôvody a spôsoby zastupovania v správnom konaní – popísať priebeh správneho konania aj prakticky ho viesť – predvolať a predviesť osobu podľa správneho poriadku – aplikovať všetky spôsoby doručovania v správnom konaní – spracovať zpisnicu o prejednaní priestupku – vymenovať a popísať náležitosti rozhodnutí v správnom konaní – spracovať rozhodnutie v správnom konaní na úseku správy štátnych hraníc podľa zadanej modelovej situácie

		<ul style="list-style-type: none"> – vysvetliť postup v prípade podania opravného prostriedku – popísať lehoty na rozhodnutie v konaní o priestupku – spracovať rozhodnutie o administratívnom vyhostení cudzinca v súvislosti s neoprávneným prekročením štátnej hranice SR – pribrať alebo ustanoviť tlmočníka – spracovať rozhodnutie o administratívnom vyhostení cudzinca v súvislosti s neoprávneným pobytom cudzinca na území SR
<p>1. Vybraná problematika z trestného práva 1.1. Osobitná časť Trestného zákona – trestné činy so zameraním na trestné činy súvisiace s vecnou príslušnosťou SHCP</p>	6 / 4	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> – vymenovať jednotlivé hlavy osobitnej časti Trestného zákona z hľadiska potrebnej orientácie v kontexte s vecnou príslušnosťou ÚHCP P PZ v trestnom konaní. Poslucháč dokáže rozobrať skutkové podstaty vybraných trestných činov súvisiacich s vecnou príslušnosťou SHCP PZ, tieto charakterizovať a uviesť jednotlivé príklady

6.3.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Správne konanie	– správny poriadok – zákon o pobyte cudzincov – zákon o priestupkoch – Košičiarová, S. Správny poriadok, komentár, Šamorín, Heuréka, 2013 – Košičiarová, S. Správne právo procesné. Všeobecná časť, 2. Vydanie, Šamorín, Heuréka, 2017 – Škultéty, P. a kol. Správne právo hmotné všeobecná časť, Šamorín, Heuréka, 2009 – zákon o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch – zákon o správe štátnych hraníc	- multimedialna technika - prezentácie - formuláre a tlačivá - vzory spisových materiálov poskytnutých ÚHCP P PZ
2. Vybraná problematika z trestného práva	– Trestný zákon – Trestný poriadok – N MV SR č. 175/2010	- multimedialna technika - prezentácie - formuláre a tlačivá

6. 4 Učebné osnovy predmetu služobná príprava

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia
Špecializácia:	hraničná polícia
Dĺžka štúdia:	6 týždňov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín predmetu:	20
Platnosť učebného plánu od:	12. 10. 2020

ZS-05-SP

6.4.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu služobná príprava je doplniť a prehĺbiť vedomosti, a najmä praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti poslucháčov nadobudnuté absolvovaním ZPP a primárnej časti PZŠ a umožniť im získať nové kompetencie, nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch SHCP v takom rozsahu, aby boli schopní podľa príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov a etiky policajnej práce samostatne vykonávať, organizovať, riadiť a kontrolovať plnenie služobných úloh súvisiacich s vykonaním služobných zákrokov a s použitím donucovacích prostriedkov, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta a nadriadeného, vykonávať a riadiť služobné zákroky.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu služobná príprava tvoria tematické okruhy:

- Taktika vykonávania služobných zákrokov
- Príprava a vykonávanie služobných zákrokov na štátnej hranici a vo vnútrozemí
- Používanie donucovacích prostriedkov policajtmi pri vykonávaní služobných zákrokov

Vyučovací predmet **služobná príprava** je predmetom vzdelávacej oblasti služby hraničnej a cudzineckej polície špecializovanej policajnej prípravy. Obsah predmetu umožňuje policajtom s policajnou praxou doplniť, zdokonaľiť a rozšíriť doposiaľ získané vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti výkonu SHCP s dôrazom na zdokonalenie a rozšírenie poznatkov z taktiky a techniky vykonávania služobných zákrokov vrátane použitia donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch v dopravných prostriedkoch a rôznych záťažových situáciách. Zdokonalia sa v používaní donucovacích prostriedkov z hľadiska taktického, budú spôsobilí aplikovať rozšírené teoretické vedomosti a praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobných zákrokov, taktiež budú spôsobilí vedieť odovzdávať tieto vedomosti mladším policajtom, resp. podriadeným policajtom. Budú

prípravení na samostatné, kvalifikované taktické posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa budú stretávať pri riadení výkonu štátnej služby.

Popis hlavných tematických častí. Výučba je rozdelená do troch tematických celkov. Prvý tematický celok sa zaoberá problematikou pridelovania, ukladania a zabezpečenia služobných zbraní a streliva a zásadami policajnej streľby. V druhom tematickom celku sa poslucháči oboznámia s technikou a taktikou používania donucovacích prostriedkov v rôznych záťažových situáciách s prípravou a bez prípravy. V treťom tematickom celku sa poslucháči oboznámia s technikou a taktikou používania donucovacích prostriedkov v dopravných prostriedkoch. V závere výučby sa zaraďuje IC zamerané na vykonávanie služobných zákrokov pri narušení štátnej hranice a vykonávaní pátrania po osobách a veciach v súvislosti so zisteným narušením.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu služobná príprava sú v súlade s potrebami policajnej praxe a sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a upevňovanie postojov policajta, prehĺbenie, doplnenie, zdokonalenie a získanie nových vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí potrebných na vykonávanie základných a riadiacich funkcií, s dôrazom na OHK PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služobná príprava smeruje k tomu, aby poslucháči uplatnili:

- rozhodnosť pri plnení služobných úloh a boli prípravení na plnenie úloh podľa všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov,
- kvalifikovaný spôsob plnenia úloh na úseku kontroly hraníc a boja proti trestnej činnosti, vykonávaní služobných zákrokov pri zabezpečovaní kontroly hraníc, ochrane základných ľudských práv a slobôd a pri ochrane majetku právnických osôb a fyzických osôb, a boli kompetentní vykonať ich zákonne, rýchlo a efektívne, vrátane vyhodnocovania oprávnenosti a zákonnosti použitia donucovacích prostriedkov a spôsobilosti zabezpečiť a vykonať prvotné úkony a opatrenia na odvrátenie hroziaceho nebezpečenstva a na obnovenie právneho stavu,
- schopnosť rozhodne, samostatne a zodpovedne riadiť služobné zákroky,
- schopnosť zvládnuť správny postup a činnosť pri riešení vysokoprofilového incidentu.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet služobná príprava svojím obsahom nadväzuje na predmet služobná príprava primárnej časti PZŠ, ako aj na predmety ZPP a súvisí s ostatnými predmetmi policajného vzdelávania – hraničná polícia, kriminalistika, právo. Sekundárne nadväzuje na predmet policajná komunikácia.

Predmet služobná príprava je praktickým vyučovacím predmetom. Praktická výučba sa vykonáva formou monotematických praktických cvičení, z jednotlivých tematických celkov, ktoré sa vykonávajú na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny, strelecký trénažér, telocvičňa a strelnica). Vyučujúci dopĺňa učivo konkrétnymi príkladmi a čiastkovými úlohami z policajnej praxe. Učí poslucháčov lepšie sa orientovať a zvládať záťažové bezpečnostné situácie pri výkone služby v policajnej praxi.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby poslucháči dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienické pravidlá a zásady ochrany pred požiarmi, a aby ich vo výkone štátnej služby i naďalej uplatňovali, najmä pri používaní technických prostriedkov, ktoré používajú základné útvary PZ na plnenie svojich úloh, ako aj pri používaní donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen opätovne zdôrazňovať v rámci praktických cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovanom predmete služobná príprava sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia podľa klasifikačného poriadku. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu služobná príprava sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktorý dosahuje a jeho porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami pomaturitného štúdia. Hodnotia sa najmä výsledky praktických cvičení, dodržiavania správnej taktiky pri vykonávaní služobných zákrokov podľa platných metodických príručiek a smerníc.

Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí, postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti, schopnosť logicky myslieť, aktivita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií.

6.4.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.4.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín: **20**, z toho **18** hodín praktických cvičení, resp. IC

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. IC	
1.	Strelecká príprava	2	/ 0
2.	Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov	4	/ 4
3.	Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov pri služobných zázkrokoch v dopravných prostriedkoch a rôznych záťažových situáciách	8	/ 8
IC č. 1		6	/ 6
Spolu za štúdium		20	/ 18

6.4.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **20**, z toho **18** vyučovacích hodín praktických cvičení

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Strelecká príprava 1.1. Pridelovanie, nosenie, ukladanie a zabezpečenie zbraní a nábojov podľa N MV SR č. 29/2017 1.2. Zásady policajnej streľby</p>	<p>2 / 0</p>	<p>Poslucháč ovláda: – N MV SR č. 29/2017 – vysvetliť jednotlivé články N MV SR č. 76/2004 a vysvetliť ich účel z pozície riadiaceho streľby a riadiaceho cvičenia</p>
<p>1. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov 1.1. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov v rôznych záťažových bezpečnostných situáciách 1.2. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch s prípravou 1.3. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov bez prípravy</p>	<p>4 / 4</p>	<p>Poslucháč je schopný: – komplexne a rozhodne zvládnuť záťažovú bezpečnostnú situáciu pri kontrole hraníc – stanoviť taktiku, miesto a čas vykonania služobného zákroku – rozhodnúť o druhu použitého donucovacieho prostriedku</p>
<p>1. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch v dopravných prostriedkoch a rôznych záťažových situáciách 1.1. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch v dopravných prostriedkoch na štátnej hranici a vnútrozemí (osobné motorové vozidlo) 1.2. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch v hromadných dopravných prostriedkoch (železničné vozne na osobnú prepravu)</p>	<p>8 / 8</p>	<p>Poslucháč na základe osvojených zručností a návykov dokáže: – aplikovať základné taktické zásady pri služobnom zákroku s poukázaním na taktické rozostavenie hliadky pri motorovom vozidle s dôrazom na počet cestujúcich – realizovať hlasnú službu, podľa situácie vyžiadať prostriedky a posily – zvoliť správnu taktiku s dôrazom na vlastnú bezpečnosť – rozhodnúť o druhu použitého donucovaného prostriedku podľa konkrétnej situácie – vykonať eskortu kvalifikovane v dvojici riešiť situácie v súvislosti so zastavovaním</p>

		motorových vozidiel a ich kontrolou
IC č. 1 - Vykonanie služobného zákroku proti narušiteľom štátnych hraníc, pátracia akcia po osobách a veciach v neznámom teréne	6 / 6	Poslucháč je schopný: <ul style="list-style-type: none"> – komplexne a efektívne riešiť vzniknutú bezpečnostnú situáciu pri rôznych stupňoch záťaže v policajnej praxi – riadiť, koordinovať a organizovať činnosť skupiny pri riešení bezpečnostnej situácie pri odvracaní hroziaceho nebezpečenstva v neznámom prostredí

6.4.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Strelecká príprava	<ul style="list-style-type: none"> – zákon č. 171/1993 Z. z. – N MV SR č. 29/2017 – N MV SR č. 76/2004 – Metodika streleckých cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> - multimediálna technika - prezentácie - inscenačné miestnosti - špecializovaná učebňa so streleckým trenažérom - airsoftové zbrane
2. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov	<ul style="list-style-type: none"> – zákon č. 171/1993 Z. z. – Metodický list pre inštruktorov služobnej, telesnej prípravy a sebaobrany; Využitie sebaobrany a jej nácvik, 2. vydanie Bratislava 2013 – Javorek R. a kol.: Sebaobrana pre každého, Akcent, Třebíč 2013 – Turok a kol. Hmaty a chvaty 2005 	<ul style="list-style-type: none"> - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby, atrapy zbraní, putá VASR, obranné tyče - telocvičňa, úpolová telocvičňa

<p>3. Taktika a technika použitia donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch v dopravných prostriedkoch a rôznych záťažových situáciách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodická príručka pre učiteľov SOŠ PZ a inštruktorov výcviku OR PZ a KR PZ PPZ-316/OV-2006 - Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi číslo PPZ-86-65/OPP-2009 - Metodické usmernenie riešenia vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ číslo PPZ-OPP1-300-001/2014 - N MV SR č. 96/2012 - zbierka pokynov generálneho riaditeľa sekcie informatiky, telekomunikácií a bezpečnosti MV SR č. 5/2012 o organizácii prevádzky rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky 	<ul style="list-style-type: none"> - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby, atrapy zbraní putá, VASR, obranné tyče - telocvičňa, úpolová telocvičňa - osobné motorové vozidlo - železničný vozeň na osobnú prepravu
--	---	--

6.5 Učebné osnovy predmetu policajná komunikácia

Názov školského vzdelávacieho programu:	špecializovaná policajná príprava	
Druh štúdia:	pomaturitné zdokonaľovacie štúdium – sekundárna časť	
Určenie štúdia pre:	príslušníkov Policajného zboru v stálej štátnej službe	
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba	
Zameranie (kód a názov):	05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia	
Špecializácia:	hraničná polícia	
Dĺžka štúdia:	6 týždňov	
Forma štúdia:	denná	
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie	
Celkový počet vyučovacích hodín predmetu:	Psychológia policajnej práce	14
	Komunikácia v cudzom jazyku	16
Platnosť učebného plánu od:	12. 10. 2020	

ZS-05-PK

6.5.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu policajná komunikácia umožniť poslucháčom zdokonaľiť si, prehĺbiť a rozšíriť si doterajšie vedomosti, zručností, návykov a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta v SHCP. Súčasne je cieľom pripraviť policajtov s dôstojníckou hodnotou pre efektívnu komunikáciu s občanmi SR a cudzincami v akýchkoľvek záťažových a konfliktných situáciách v slovenskom jazyku a v cudzom (anglickom) jazyku.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu policajná komunikácia tvoria tematické okruhy:

Psychológia policajnej práce

- Psychológia osobnosti policajta
- Záťažové situácie v policajnej praxi
- Základná charakteristika riadenia policajných tímov
- Etika policajnej práce

Komunikácia v cudzom jazyku:

- Hraničný dozor, hraničná kontrola a migračná politika
- Medzinárodná spolupráca a organizovaný zločin
- Organizovaná kriminalita a medzinárodná spolupráca

Vyučovací predmet policajná komunikácia sa vnútorne člení na dve relatívne samostatné časti vyučovacieho predmetu, a to na časť psychológia policajnej práce a časť komunikácia v cudzom jazyku, ktorých tematické celky nadväzujú predmet policajná komunikácia primárnej časti PZŠ a zodpovedajúce časti tohto vyučovacieho predmetu, ako aj

na predmety ZPP – etika a psychológia policajnej práce a policajná komunikácia. Sekundárne nadväzujú na všetky ostatné vyučovacie predmety.

Cieľom časti psychológia policajnej práce vyučovacieho predmetu policajná komunikácia je umožniť poslucháčom prehĺbiť základné sociálno-psychologické vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti a získať nové kompetencie nevyhnutné pri výkone štátnej služby. Cieľom výučby je rozšíriť poslucháčom teoretický základ z psychológie a prakticky podporiť rozvoj ich sociálno-psychologických kompetencií v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne a efektívne plniť služobné úlohy, zvládať povinnosti policajta a vykonávať služobné zákroky v súlade s etickým kódexom a etikou policajnej práce. Obsah predmetu tvoria štyri tematické celky, ktoré nadväzujú na predchádzajúce pomaturitné vzdelávanie a umožňujú poslucháčom získať potrebné vedomosti a komunikačné zručnosti z oblasti SHCP.

Cieľom časti komunikácia v cudzom jazyku vyučovacieho predmetu policajná komunikácia je umožniť poslucháčom rozvíjať doterajšie a získať nové jazykové vedomosti a zodpovedajúce rečové zručnosti potrebné pre komunikáciu s cudzincom pri výkone štátnej služby. Pri výučbe sa kladie dôraz najmä na získanie požadovaných rečových zručností a čítanie textu s porozumením s použitím prekladového slovníka. Poslucháči získajú a zdokonalia si odborné poznatky potrebné predovšetkým pri komunikácii s cudzincami pri kontrole cestovných dokladov, pri kontrole na hraničnom priechode, pri kontrole cudzincov a pri nelegálnej migrácii.

Výchovno-vzdelávacie ciele časti psychológia policajnej práce vyučovacieho predmetu policajná komunikácia sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí pre efektívnu komunikáciu, zvládanie záťaže v policajnej práci s cieľom minimalizovania rizík a konfliktov, ktoré plynú z tohto povolania. Vzdelávanie smeruje k tomu, aby poslucháči dokázali:

- využiť svoj vlastný potenciál pre individuálnu seba-percepciu, poznávanie vlastných možností a limitov a podporiť svoj vlastný sebarozvoj,
- vyjadriť svoj názor, prípadne protichodné stanovisko podložené argumentmi v súlade s princípmi etiky a asertívne riešiť konfliktné situácie,
- predvídať a primerane zvládať záťažové situácie a využívať seba-podporné mechanizmy účinné na zvládanie aktuálnej záťaže,
- zvládať záťaž v reálnych podmienkach policajnej činnosti formou uvoľnenia a regenerácie psychických a fyzických síl,
- komunikovať na vertikálnej úrovni so svojim nadriadeným aj podriadeným a charakterizovať požadované spôsobilosti nadriadeného v rovine osobnostnej, profesionálnej a manažérskej,
- podávať kritiku a spätnú väzbu svojim podriadeným primeraným asertívnym spôsobom.

Výchovno-vzdelávacie ciele časti komunikácia v cudzom jazyku vyučovacieho predmetu policajná komunikácia sú zamerané na získanie jazykových vedomostí a zodpovedajúcich rečových zručností potrebných pri výkone policajnej služby. Vzdelávanie smeruje k tomu, aby sa poslucháči vedeli dohovoriť s cudzincom v bežnom styku pri výkone štátnej služby. Vzdelávanie smeruje k tomu, aby poslucháči dokázali:

- pomenovať vybrané úlohy a kompetencie príslušníka SHCP;
- vymenovať podmienky vstupu na územie SR a jednotlivé druhy víz;
- získať potrebné informácie na overenie splnenia podmienok vstupu;
- komunikovať pri zistení priestupku na úseku pobytu cudzincov;

- čítať a porozumieť odborný text s použitím prekladového slovníka;
- informovať o prípadoch cezhraničnej trestnej činnosti;
- komunikovať v CJ so žiadateľmi o azyl.

Poňatie výučby

Časť vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – **psychológia policajnej práce** je teoreticko-praktickou časťou vyučovacieho predmetu. Vyučujúci doplnia učivo konkrétnymi príkladmi a čiastkovými úlohami z policajnej praxe. Učí poslucháčov cielene zapájať do práce zmysly a schopnosti, ktoré sú podkladom pre optimálne zvládanie náročných komunikačných situácií, ako aj psychicky náročnejších konfrontácií. Podnecuje teoretický edukačný proces príkladmi z policajnej praxe. Súčasťou výučby v tejto časti je aj následná analýza a reflexia úrovne zvládnutia modelovej situácie formou brainstormingu.

Časť vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – **komunikácia v cudzom jazyku** je teoreticko-praktickou časťou vyučovacieho predmetu. V priebehu štúdia sa kladie dôraz hlavne na získanie požadovaných rečových zručností, t. z. schopnosti porozumieť cudzojazyčný prejav v situáciách typických pre SHCP. Tomu je podriadené i osvojovanie si príslušných jazykových vedomostí. Vyučujúci využíva na získavanie zručností rôzne metódy, napr. prácu s interaktívnym CD a odborným textom. Na precvičovanie gramatických javov využíva učiteľ texty, ktoré si podľa aktuálnej potreby vyberá sám, prípadne kombinuje s vhodnými dostupnými audio a videonahrávkami z dostupných zdrojov. Poslucháči si rozšíria odbornú terminológiu zameranú na výkon štátnej služby v SHCP, podmienky vstupu, druhy víz, druhy pobytu cudzinca na území SR, špecifickú terminológiu súvisiacu s úlohami a kompetenciami SHCP pri kontrole hraníc a cudzincov, a tiež odbornú terminológiu v súvislosti s odopretím vstupu a administratívnym vyhostením.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete policajná komunikácia sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia podľa klasifikačného poriadku. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu.

V priebehu štúdia sa hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča uskutočňuje ako **priebežná klasifikácia** jednotlivých častí vyučovacieho predmetu policajná komunikácia samostatne a ako **celková klasifikácia** vyučovacieho predmetu policajná komunikácia.

Vo vyučovacom predmete policajná komunikácia sa stupeň celkovej klasifikácie prospechu poslucháča za klasifikačné obdobie určí po vzájomnej dohode všetkých určených vyučujúcich pedagogických zamestnancov jednotlivých častí vyučovacieho predmetu.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu policajná komunikácia sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami pomaturitného štúdia.

Podklady pre hodnotenie poslucháča vyučujúci získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí, postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča vyučujúci získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu,

samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete policajná komunikácia sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

6.5.2 Rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia - psychológia policajnej práce

6.5.2.1 Súhrnný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia - psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín **14**, z toho **4** hodín praktických cvičení, resp. IC

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických cvičení, resp. IC		
1.	Psychológia osobnosti policajta	4	/	0
2.	Etika policajnej práce	2	/	0
3.	Komunikačné zručnosti	4	/	2
4.	Zát'azové situácie v policajnej praxi	4	/	2
Spolu za štúdium		14	/	4

6.5.2.2 Podrobný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia - psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **14**, z toho **4** hodín praktických cvičení, resp. IC

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Psychológia osobnosti policajta 1.1. Osobnostný profil policajta - zdroje individuálnych rozdielov z hľadiska osobnosti - poznávanie osobnosti v policajnej praxi 1.2. Asertívna osobnosť policajta - asertívne zvládanie konfliktov</p>	<p>4 / 0</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať osobnostný profil občana - využiť svoj vlastný potenciál pre individuálnu seba-percepciu, poznávanie vlastných možností a limitov - podporiť svoj vlastný sebarozvoj - odhadnúť podľa jednotlivých prejavov a znakov komunikácie a správania formu pasívneho, agresívneho alebo asertívneho štýlu správania a schopnosť voliť adekvátnu formu kontaktu - vyjadriť svoj názor, prípadne protichodné stanovisko podložené argumentmi v súlade s princípmi etiky - asertívne riešiť konfliktné situácie
<p>2. Etika policajnej práce 2.1 Extrémizmus</p>	<p>2 / 0</p>	<p>Poslucháč je schopný</p> <ul style="list-style-type: none"> – odhaľovať a preniknúť do podstaty zmýšľania extrémistických skupín – prehľbiť poznatky v oblasti psychosociálnych javov, ktoré sa stali súčasťou celospoločenského diania so zameraním na migrantov, cudzincov, etnické rozdiely,

		náboženstvo, kultúru a zvyklosti
3. Komunikačné zručnosti 3.1. Základné otázky vedenia podriadených <ul style="list-style-type: none"> - autorita riadiaceho pracovníka - metódy vedenia podriadených - základné spôsoby ovplyvňovania podriadených 3.2. Zásady podávania spätnej väzby	4 / 2	Poslucháč dokáže <ul style="list-style-type: none"> – komunikovať na vertikálnej úrovni so svojim nadriadeným aj podriadeným – charakterizovať požadované spôsobilosti nadriadeného v rovine osobnostnej, profesionálnej a manažérskej – identifikovať a aplikovať vlastné riadiace zručnosti v prospech vedenia tímu – charakterizovať a rozpoznať obsah a nástroje riadiacej funkcie – orientovať sa v štýloch riadenia – podávať kritiku a spätnú väzbu svojim podriadeným primeraným asertívnym spôsobom
4. Zátťažové situácie v policajnej praxi 4.1. Zátťažové situácie v práci hraničnej a cudzineckej polície <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. charakteristika stresu, zátáže 4.1.2. dopad negatívnych faktorov zátáže na prácu a život policajta 4.1.3. prevencia k zvládnutiu zátťažových situácií 4.2. Spôsoby zvládania zátáže <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. psychohygiena 4.2.2. relaxačné techniky 4.2.3. riadená relaxácia 	4 / 2	Poslucháč dokáže <ul style="list-style-type: none"> – predvídať a primerane zvládať zátťažové situácie – využívať sebaoporné mechanizmy účinné na zvládanie aktuálnej zátáže – využívať metódy na posilnenie psychickej odolnosti – zvládať zátťaž v reálnych podmienkach policajnej činnosti formou uvoľnenia a regenerácie psychických a fyzických síl

6.5.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Psychológia osobnosti policajta	<ul style="list-style-type: none">– Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociálna psychológia I. Praha, Grada Publishing 2001– Čírtková, L.: Policejní psychologie, Praha, Portál, 2004	PowerPoint prezentácie Príkladové štúdie z praxe
2. Etika policajnej práce	<ul style="list-style-type: none">– Korený, P.: Vybrané kapitoly z etiky pre policajta, Bratislava 1999– Vajda, J.: Etika, 2006	PowerPoint prezentácie Príkladové štúdie z praxe
3. Komunikačné zručnosti	<ul style="list-style-type: none">– Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociálna psychológia III. Praha, Grada Publishing, 2001– Matoušková, I., Spurný, J.: Komunikačne náročné situácie v policejní praxi, Vyd. A nakl. A.Cenek, Plzeň 2005	PowerPoint prezentácie Testové batérie Príkladové štúdie z praxe
4. Zát'azové situácie v policajnej praxi	<ul style="list-style-type: none">– Čech, J.: Psychológia pre políciu a justíciu, Trnava 2005– Čírtková, L.: Policejní psychologie, Praha, Portál, 2004	PowerPoint prezentácie Príkladové štúdie z praxe Relaxačné CD

6.5.3 Rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – komunikácia v cudzom jazyku

6.5.3.1 Súhrnný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – komunikácia v cudzom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín: **16**, z toho **8** hodín praktických cvičení, resp. IC

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických cvičení, resp. IC	
1.	Hraničný dozor, hraničná kontrola a migračná politika	12	/ 6
2.	Organizovaná trestná činnosť a medzinárodná policajná spolupráca	4	/ 2
Spolu za štúdium		16	/ 8

6.5.3.2 Podrobný rozpis učiva časti vyučovacieho predmetu policajná komunikácia – komunikácia v cudzom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **16**, z toho **8** vyučovacích hodín praktických cvičení, resp. IC

<p style="text-align: center;">Tematický celok, téma, podtéma</p>	<p style="text-align: center;">Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</p>	<p style="text-align: center;">Očakávané vzdelávacie výstupy</p>
<p>1. Hraničný dozor, hraničná kontrola a migračná politika</p> <p>1.1. Úlohy a kompetencie SHCP – špecifická terminológia, všeobecné definície, úlohy hraničnej polície pri kontrole hraníc</p> <p>1.2. Podmienky vstupu – vízová agenda</p> <p>1.3. Vybavovací proces na hraničnom priechode pri prekračovaní štátnej hranice cudzincami – práca na pozemnej a vzdušnej hranici, kontrola dokladov, dopravných prostriedkov</p> <p>1.4. Odopretie vstupu a vyhostenie – podmienky a postup pri odopretí vstupu a administratívnom vyhostení cudzincov</p> <p>1.5. Druhy pobytu – podmienky pobytu cudzincov, priestupky súvisiace s pobytom cudzincov</p> <p>1.6. Konanie o azyle – komunikácia so žiadateľmi o azyl</p>	<p style="text-align: center;">12 / 6</p>	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomenovať vybrané úlohy a kompetencie príslušníka SHCP – vymenovať podmienky vstupu na územie SR a jednotlivé druhy víz – komunikovať s cudzincom na hraničnom priechode pri kontrole cestovných dokladov a dopravných prostriedkov, získať potrebné informácie na overenie splnenia podmienok vstupu – informovať cudzinca o odopretí vstupu a vyhostení – pomenovať druhy pobytu cudzincov na území SR, komunikovať pri zistení priestupku na úseku pobytu cudzincov – aplikovať vedomosti z odborných predmetov v oblasti azylového konania pri komunikácii v CJ so žiadateľmi o azyl s dôrazom na zistenie dôvodov žiadosti o azyl

<p>2. Organizovaná trestná činnosť a medzinárodná policajná spolupráca 2.1. Druhy organizovanej trestnej činnosti - nelegálna migrácia, prevádzachstvo, obchodovanie s ľuďmi a i. 2.2. Spolupráca v schengenskom priestore - policajná spolupráca</p>	4 / 2	<p>Poslucháč dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> – čítať a porozumieť odborný text s použitím prekladového slovníka – informovať o prípadoch cezhraničnej trestnej činnosti (nelegálna migrácia, prevádzachstvo, obchodovanie s ľuďmi a i.)
--	--------------	--

6.5.3.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<p>1. Hraničný dozor, hraničná kontrola a migračná politika</p>	<p>Anglický jazyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> – English for Focal Points at Airports and Joint Operations – Boyle, Charles Chersan, Ileana : English for Law Enforcement, Macmillan, 2009 – výkladové slovníky – on-line slovníky – internetové stránky 	<p>Video, CD self-study tool, DVD course material Pack PowerPoint prezentácie, učebné texty CD Jazykové mosty. Angličtina pro policejní praxi dataprojektor, počítačové zostavy, audiovizuálna technika auditívne pomôcky</p>
<p>2. Cezhraničná trestná činnosť a medzinárodná policajná spolupráca</p>	<p>Anglický jazyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Boyle, Charles Chersan, Ileana : English for Law Enforcement, Macmillan, 2009 – výkladové slovníky – on-line slovníky – internetové stránky 	<p>PowerPoint prezentácie, učebné texty CD Jazykové mosty. Angličtina pro policejní praxi dataprojektor, počítačové zostavy, audiovizuálna technika auditívne pomôcky</p>

7 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

7.1 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia poslucháčov

Neoddeliteľnou súčasťou VVP je kontrola a hodnotenie výkonov poslucháča v rámci všetkých činností, ktoré vykonáva. Cieľom hodnotenia je poskytnúť poslucháčovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku ovláda, ako dokáže zaobchádzať s tým, čo sa naučil, v čom sa zlepšil a v čom má ešte nedostatky. Hodnotenie poslucháča vychádza z jasne stanovených cieľov a konkrétnych kritérií, ktorými sa dá jeho výkon zmerať.

Systém preverovania vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností predstavuje širokú škálu špecifických aktivít, ktorú je potrebné chápať ako významné pedagogické nástroje pedagogického zamestnanca pri zabezpečovaní dosiahnutia čiastkových a finálnych cieľov VVP. Preto je dôležité, aby sa v pedagogickom procese presne uplatňovali jeho didaktické funkcie a činnosti.

Hodnotenie je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vyučovacieho procesu. Pri kontrole vyučovacieho procesu ide o:

Zisťovanie výsledkov vyučovacieho procesu – preverujú sa alebo skúšajú sa poslucháči, pričom sa meria ich výkon a zisťuje sa, čo poslucháč vie a čo nevie, alebo čo má vedieť, ako sa má zlepšiť v porovnaní sám so sebou alebo s kolektívom; ide o zisťovanie stupňa dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu – preverovanie vedomostí poslucháčov.

Posúdenie výsledku vyučovacieho procesu – hodnotia sa a porovnávajú sa výsledky činnosti poslucháča zistené preverovaním podľa určených požiadaviek, noriem, – hodnotenie a klasifikácia poslucháčov.

Dosiahnutie všeobecného a špecifického cieľa sa overuje hodnotiacim štandardom, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie dosiahnutých výkonových štandardov. Vzťahuje sa priamo na kompetencie. Zahŕňa:

1. kritériá hodnotenia:

- a) úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí, postojov, schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov,
- b) zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti,
- c) schopnosť logicky myslieť, aktivita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií,
- d) úroveň telesnej zdatnosti a fyzickej pripravenosti na výkon štátnej služby,
- e) vzťah k policajnej službe, úroveň plnenia služobných povinností a dodržiavania služobnej disciplíny.

2. prostriedky a postupy hodnotenia:

- a) sústavným pedagogicko-diagnostickým pozorovaním poslucháča a sledovaním stupňa rozvoja jeho individuálnych osobnostných predpokladov pre výkon štátnej služby,
- b) rozličnými druhmi skúšok, ako sú ústna skúška, písomná skúška, praktická skúška, pohybová skúška, vedomostný test,
- c) sústavným sledovaním, analýzou výsledkov a hodnotením výkonov činností poslucháča dosahovaných pri výučbe a výcviku (napr. pri IC) a sledovaním jeho systematickej pripravenosti na vyučovanie,
- d) rozhovormi a diskusiami s poslucháčmi,
- e) konzultáciou s ostatnými pedagogickými zamestnancami, prípadne s pracovníkmi útvarov PZ, ak sa výučbová alebo výcviková činnosť poslucháča uskutočňovala v rámci výkonu štátnej služby na útvaroch PZ.

Prospech poslucháča v jednotlivých povinných vyučovacích predmetoch určených ŠkVP sa klasifikuje podľa klasifikačného poriadku.

Pravidlá hodnotenia sú záväzné v súlade s cieľmi štúdia, výchovnými a vzdelávacími stratégiami realizovanými v rámci vzdelávacej oblasti.

3. organizačné a metodické pokyny pre sumatívne hodnotenie (záverečné pomaturitné skúšky) vzťahujúce sa na ukončovanie štúdia:

Hodnotenie sa uskutočňuje v troch rovinách. Pedagogický zamestnanec vzhľadom na očakávané vzdelávacie výstupy a kompetencie:

- a) hodnotí poslucháča podľa kritérií hodnotenia (hodnotenie absolútneho výkonu – sumatívne priebežné a záverečné hodnotenie),
- b) porovnáva jednotlivých poslucháčov v triede (hodnotenie relatívneho výkonu),
- c) hodnotí individuálny pokrok poslucháča (porovnáva súčasný výkon s výkonom v predchádzajúcom období).

Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie poslucháčov, ich schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Pri hodnotení poslucháčov sa podľa povahy predmetu zameriame predovšetkým na ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalitu, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a najmä praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia. Hodnotí sa vzťah k práci, pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, zdokonalenie a osvojenie si praktických zručností a návykov, ovládanie účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie surovín, materiálov a energie.

Pri hodnotení výsledkov poslucháčov škola a všetci pedagogický zamestnanci v súlade so spoločenskými výchovnými a vzdelávacími stratégiami na úrovni školy dodržiavajú nasledovné:

1. *hodnotenie sa zameriava a formuluje pozitívne,*
2. *poslucháč sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií,*

3. *hodnotenie dosiahnutých výsledkov poslucháča z vyučovacieho predmetu nezahŕňa hodnotenie jeho správania,*
4. *vyučujúci hodnotia a klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo,*
5. *poslucháč má dostatok časového priestoru na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva,*
6. *podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci najmä sledovaním výkonov a pripravenosti poslucháča na vyučovanie, rôznymi druhmi písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činnosti poslucháčov, konzultáciami s ostatnými vyučujúcimi,*
7. *pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu,*
8. *výsledky poslucháčov posudzuje vyučujúci objektívne,*
9. *výkony poslucháčov pri IC, v ktorom vyučujú viacerí vyučujúci, sú klasifikované výsledným stupňom klasifikácie stanoveným garantom zamestnania po vzájomnej dohode a*
10. *písomné preskúšanie je spravidla poslucháčom oznámené vopred, aby mali dostatok času na prípravu.*

Podľa platných všeobecne záväzných právnych predpisov sa stanovujú tieto pravidlá:

- podľa § 25 ods. 5 výnosu MV SR č. 73/2008 je v dennom štúdiu stanovené jedno klasifikačné obdobie, ktoré sa končí dňom ukončenia teoreticko-praktického vyučovania podľa určeného učebného plánu,
- u poslucháča, ktorý sa nezúčastní vyučovania v rozsahu nad 20 % z celkovej časovej dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov v príslušnom kvalifikačnom období, môže riaditeľ školy nariadiť komisionálne preskúšanie podľa § 25 ods. 9 písm. b) výnosu MV SR č. 73/2008. Určenie termínu, vymedzenie rozsahu, organizácia, priebeh a oznámenie výsledku spolu s pedagogickou dokumentáciou o komisionálnych skúškach sa riadi interným predpisom riaditeľa školy,
- komisionálne preskúšanie môže byť poslucháčovi nariadené podľa § 25 výnosu MV SR č. 73/2008,
- podľa § 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008 môže byť prospech poslucháča pri hodnotení IC a komplexných vedomostných testov klasifikovaný percentom úspešnosti.

7.2 Vnútorý systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy

Zmyslom hodnotenia pedagogického zamestnanca (odborného učiteľa alebo učiteľa) školy je posúdiť kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií v nadväznosti na systém vzdelávania, kariérny systém a profesijne štandardy.

Zásady hodnotenia učiteľov školy podľa § 70 ods. 10 zákona č. 138/2019 Z. z. upravuje pokyn riaditeľky SOŠ PZ Košice č. 4/2013, ktorým sa vydáva pracovný poriadok SOŠ PZ Košice. Uvedený interný predpis podrobne upravuje predmet, dobu, spôsob, kritéria a záver hodnotenia. Podľa stanovených kritérií dosahujú učitelia školy nasledujúci záver:

- a) nízke hodnotenie,
- b) štandardné hodnotenie,
- c) nadpriemerné hodnotenie,
- d) vysoko nadpriemerné hodnotenie.

Pri hodnotení odborných učiteľov školy sa postupuje podľa ustanovení § 27 až § 32 zákona č. 73/1998 Z. z. Predmetné ustanovenia podrobne upravujú spôsob, kritéria, závery a dobu, kedy sa služobné hodnotenie vykonáva. Súčasťou hodnotiacej časti služobného

hodnotenia odborného učiteľa sú aj hodnotenia výsledkov, kvality, náročnosti vykonávania pedagogickej činnosti a miera osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Hospitačná činnosť je zameraná na získavanie informácií o cieľoch, metódach, formách a prostriedkoch vo výučbe jednotlivých pedagogických zamestnancov z hľadiska potrieb pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej práce v škole. Hospitačná činnosť je vykonávaná podľa čl. 6 pokynu generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov MV SR č. 1/2010 o rozsahu priamej vyučovacej činnosti pedagogických zamestnancov policajných stredných odborných škôl v znení pokynu sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR č. 1/2018. Za účelom zabezpečenia účelnosti a kvality vykonávania hospitačnej činnosti bolo na tento účel vydané metodické usmernenie.

Pre potreby hodnotenia kvality vyučovacieho procesu je systém evalvácie - posudzovania kvality - realizovaný aj dotazníkmi po ukončení štúdia. Jeho cieľom je sledovať mieru efektívnosti obsahu a podmienok vyučovania a učenia sa, identifikovať a analyzovať pozitívne aj negatívne zmeny v rozvoji osobnosti poslucháča. Zistenia a závery z nich vyplývajúce sa používajú ako spätná väzba pri riadení a plánovaní VVP.

8 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA

Pomaturitné zdokonaľovacie štúdium v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia sa podľa § 35 výnosu MV SR č. 73/2008 ukončuje záverečnou pomaturitnou skúškou.

Záverečná pomaturitná skúška je zásadným vzdelávacím výstupom absolventov PZŠ v policajných stredných odborných školách. Absolventi získajú v nadväznosti na ZPP odbornú kvalifikáciu a kompetencie vykonávať štátnu službu v PZ vo funkciách s plánovanou dôstojníckou hodnotou a na druhej strane možnosť ďalšieho vzdelávania. Získaný certifikát o dosiahnutej kvalifikácii, ktorým je **vysvedčenie o záverečnej pomaturitnej skúške**, potvrdzuje v plnom rozsahu ich dosiahnuté kompetencie.

Záverečná pomaturitná skúška je komplexná teoreticko-praktická odborná skúška, ktorej cieľom je overiť, ako si poslucháč osvojil vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v rozsahu učiva obsiahnutého v učebných osnovách súboru vyučovacích predmetov určených učebným plánom príslušného ŠkVP a ako je v súlade s profilom absolventa pripravený samostatne ich využívať pri výkone štátnej služby.

V internom predpise riaditeľa školy, ktorým je vydané pedagogicko-organizačné zabezpečenie záverečnej pomaturitnej skúšky je ustanovený počet skúšobných komisií.

Záverečná pomaturitná skúška sa člení na:

- písomnú časť záverečnej pomaturitnej skúšky (ďalej len „písomná časť skúšky“),
- ústnu časť záverečnej pomaturitnej skúšky (ďalej len „ústna časť skúšky“).

V písomnej časti skúšky sa prostredníctvom didaktického testu overujú vedomosti poslucháčov v rozsahu učiva určeného učebným plánom a učebnými osnovami vyučovacieho predmetu hraničná polícia, právo, kriminalistika, služobná príprava a policajná komunikácia, a to formou súboru otázok, ktoré tvoria výroky s výberom odpovede alebo výroky s krátkou odpoveďou pomocou softwarového programu. Celkový počet 60 otázok⁵⁾ korešponduje s percentuálnym zastúpením vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti služba hraničnej a cudzineckej polície. Podmienky pre úspešné vykonanie testu a hodnotenie stupňom klasifikácie „vyhovel“ sú:

- minimálne percento úspešnosti z celkového počtu odpovedí je 80 % a
- súčasne minimálne percento úspešnosti z celkového počtu odpovedí konkrétneho predmetu je 60 %.

V ústnej časti skúšky, ktorá nadväzuje na písomnú časť skúšky, sa vo vyžrebovanej téme overuje úroveň vedomostí, praktických zručností, návykov a spôsobilostí poslucháča v rozsahu učiva určeného učebnými osnovami profilujúcich vyučovacích predmetov hraničná polícia a právo.

Ústnu časť skúšky môže konať len poslucháč, ktorý bol na písomnej časti skúšky klasifikovaný stupňom vyhovel.

Pre ústnu časť skúšky sa určí 15 až 25 tém. Súbor otázok pre písomnú časť skúšky a súbor tém pre ústnu časť skúšky s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže poslucháč pri

⁵⁾ Z toho: hraničná polícia - 33 otázok, právo – 10 otázok, kriminalistika – 6 otázok, služobná príprava – 4 otázky, policajná komunikácia – 7 otázok (časť psychológia policajnej práce – 3 otázky, časť komunikácia v cudzom jazyku – 4 otázky).

skúške používať, schvaľuje riaditeľ školy. Pri ústnej časti skúšky si poslucháč žrebuje jednu zo súboru schválených tém.

Písomná časť skúšky trvá najviac 60 minút. Ústna časť skúšky trvá 15 až 30 minút; príprava poslucháča na ústnu časť skúšky trvá najviac 20 minút.

Hodnotenie záverečnej pomaturitnej skúšky ako sumatívneho vzdelávacieho výstupu je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vzdelávania, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania. Je procesom skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone poslucháčov. Špecifikuje, aké dôkazy o výkone poslucháča sa majú vytvoriť, ako majú byť interpretované výstupné informácie a akým spôsobom sa majú zaznamenať. Hodnotenie a klasifikácia je konečným rozhodnutím o výkone poslucháča a ich cieľom je certifikácia.

Vzdelávacie výstupy predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí poslucháča.

Vzdelávacie výstupy:

- musia odpovedať na otázku, čo sa od poslucháča očakáva, aby preukázal svoju kompetenciu a úspešne ukončil svoje štúdium,
- musia odpovedať na otázku, ako má poslucháč vzdelávacie výstup zvládnuť,
- sú pre poslucháčov jasné a konzistentné,
- majú odsúhlasenú štruktúru,
- môžu mať vlastné učebné zdroje (pomôcky, prístroje, modely, odborné tabuľky, atď.),
- predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí, zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií poslucháča.

Úspešným absolvovaním PZŠ v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameranie hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia má absolvent dosiahnuť a splňať nasledovné výstupné štandardy:

a) spoločné

- samostatne vo svojej profesijnej činnosti dokáže aplikovať ucelený systém vedomostí a znalostí z oblasti zákona č. 73/1998 Z. z., zákona č. 171/1993 Z. z., správneho práva, trestného práva a ostatných súvisiacich všeobecne záväzných právnych predpisov, interných predpisov, smerníc, príkazov a metodických pokynov a usmernení,
- dokáže efektívne spolupracovať s orgánmi štátnej správy a samosprávy, spoločenskými, hospodárskymi organizáciami a inštitúciami,
- rozhoduje sa po predchádzajúcom zvážení reálnosti a funkčnosti svojich rozhodnutí,
- vie na zverenom úseku vypracovať podkladové materiály k analytickej hodnotiacej činnosti,
- dokáže aplikovať konkrétne zásady ochrany utajovaných skutočností,
- je spôsobilý zvládnuť základné komunikačné situácie v niektorom svetovom jazyku a aktívne používať odbornú terminológiu,
- je schopný pracovať v pracovných skupinách, v tímoch ako člen i ako vedúci,
- využíva IS MV SR a počítačovú techniku pri spracovávaní dokumentácie k trestným činom, materiálov evidenčného charakteru, štatistických prehľadov a dokumentov rôznych typov používaných v rezorte MV SR,
- vie prakticky používať špeciálne prístroje a zariadenia potrebné pre výkon konkrétnej funkcie,
- dokáže vyhotovovať fotodokumentáciu a videozáznam policajných situácií,

- v podmienkach záťaže dokáže ovládať pridelené služobné zbrane a ostatné donucovacie prostriedky používané v policajnej praxi,
- ovláda a vie aplikovať požiadavky EÚ v oblasti činnosti SHCP implementované do vnútroštátneho právneho poriadku predovšetkým schengenského práva s dôrazom na Kódex schengenských hraníc,
- v praktickej činnosti vie aplikovať vedomosti o systéme a organizácii kontroly hraníc, subjektoch SR a susedných štátov participujúcich na úseku kontroly hraníc a o predpisoch, ktoré ovplyvňujú činnosť SHCP,
- dokáže plniť vybrané úlohy na úseku cestovných dokladov vyplývajúce z platnej právnej úpravy,
- dokáže plniť úlohy pri ochrane údajov v IS MV SR,
- v praktickej činnosti dokáže využívať schengenský IS a pracovať s vybranými IS MV SR vrátane vkladania nových údajov,
- je spôsobilý samostatne plniť úlohy SHCP pri realizácii návratov cudzincov,
- dokáže plniť samostatne úlohy vyplývajúce z právnej úpravy zaistenia a umiestňovania štátnych príslušníkov tretích krajín do ÚPZC a ich praktickú realizáciu,
- pozná úlohy vyplývajúce pre činnosť SHCP z právnej úpravy zákona o azyle a vie ich aplikovať v praktickej činnosti v azylovom konaní,
- pozná základné úlohy SKP,
- v praktickej činnosti je schopný aplikovať poznatky z oblasti profilácie osôb, odhaľovania kradnutých vozidiel, ochranných znakov cestovných dokladov, zisťovania znakov falšovania a pozmeňovania cestovných dokladov, dokladov oprávňujúcich na pobyt a iných dokladov,
- vie plniť úlohy na úseku analýzy rizík v pôsobnosti SHCP uplatňovaním spoločného integrovaného modelu analýzy rizík (CIRAM).

b) v špecializácii hraničná polícia

- je pripravený riadiť, organizovať a kontrolovať výkon služby referentov na základných útvaroch SHCP s dôrazom na OHK PZ a OA PZ,
- je schopný samostatne plniť úlohy na úseku kontroly hraníc na vonkajších hraničiach, organizovať, riadiť a vykonávať služobné zákroky pri zabezpečovaní kontroly vonkajšej hranice,
- dokáže samostatne plniť úlohy na úseku hraničnej kontroly na hraničnom priechode, a vo vymedzenom rozsahu plniť úlohy podľa vízového kódexu,
- dokáže plniť úlohy na úseku hraničnej kontroly na medzinárodných letiskách vo vzťahu k schengenským a nonschengenským letom,
- vie samostatne spracovávať potrebné rozhodnutia na základnom útvare SHCP pri zistení porušenia Kódexu schengenských hraníc,
- je schopný samostatne plniť úlohy pri odopretí vstupu štátneho príslušníka tretej krajiny a realizovať odopretie vstupu, zamietnutie vstupu občanovi EÚ a jeho rodinnému príslušníkovi,
- je spôsobilý samostatne vykonať kontrolu povinností štátneho príslušníka tretej krajiny na území SR a samostatne plniť úlohy pri zistení porušenia povinností štátneho príslušníka tretej krajiny.

c) profil osobnosti

- morálne vlastnosti (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť),
- vôľové vlastnosti (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriať sa a i.),

- špeciálne schopnosti (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychická pripravenosť (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu),
- nestrannosť a nezaujatosť pri výkone služobných činností.

Klasifikácia prospechu na záverečnej pomaturitnej skúške je výsledkom komplexného hodnotenia vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí poslucháča. Základom klasifikácie je pridelenie zodpovedajúceho klasifikačného stupňa prospechu, čiže zaradenie poslucháča alebo jeho výkonu do niektorej výkonnostnej skupiny. Vymedzenie klasifikačných stupňov sa opiera o hodnotenie podľa kritérií hodnotenia vzdelávacích výstupov.

Klasifikácia prospechu poslucháča na záverečnej pomaturitnej skúške sa klasifikuje stupňom prospechu podľa § 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008. Na záverečnej pomaturitnej skúške sa každá jej časť klasifikuje stupňom prospechu osobitne. Na záverečnej pomaturitnej skúške sa stupňom prospechu klasifikuje ústna časť skúšky. Prospech poslucháča na písomnej časti skúšky sa klasifikuje stupňom „vyhovel(a)/V“ alebo „nevyhovel(a)/N“ a môže byť vyjadrený aj percentom úspešnosti.

Rozsah a obsah otázok pre písomnú časť skúšky a tém pre ústnu časť skúšky zahŕňa komplexný učebný obsah teoreticko-praktického vyučovania. V ŠkVP sa kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov pre sekundárnu časť PZŠ špecifikujú v závislosti od zamerania a špecializácie študijného odboru a v súlade s cieľom, rozsahom a obsahom príslušnej časti záverečnej pomaturitnej skúšky. Pri hodnotení výkonu poslucháča sa odporúča využiť tieto všeobecné kritériá :

- porozumenie téme a jej jednotlivých úloh, resp. pochopenie otázok testu,
- schopnosť správne analyzovať tému,
- vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v CJ,
- schopnosť praktickej aplikácie poznatkov,
- schopnosť teoretickej aplikácie pri praktickom predvedení úlohy,
- prezentácia samostatnej, komplexnej a správnej odpovede,
- výraznosť a istota prezentácie,
- istota pri riešení problémových situácií, javov a problémov,
- schopnosť predniesť vlastné riešenie,
- samostatnosť pri plnení úlohy alebo pri vykonávaní služobného zákroku,
- výsledok splnenia úlohy alebo vykonania služobného zákroku,
- efektívna organizácia práce,
- správnosť spracovania dokumentácie súvisiacej s témou,
- rutinné využívanie nevyhnutných pomôcok a prostriedkov pri odpovedi.

Pri organizácii, priebehu, klasifikácii a hodnotení záverečnej pomaturitnej skúšky škola postupuje podľa výnosu MV SR č. 73/2008, klasifikačného poriadku a iných interných predpisov.

Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Po úspešnom vykonaní záverečnej pomaturitnej skúšky absolvent sekundárnej časti PZŠ v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 05 bezpečnostná služba -

hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia získava úplné stredné odborné vzdelanie na úrovni ISCED 4A a špecializované policajné vzdelanie. O získanom vzdelaní sa úspešnému absolventovi vydá vysvedčenie o záverečnej pomaturitnej skúške na tlačive schválenom MV SR, ktoré obsahuje aj doložku o získaní policajného vzdelania.

Súčasťou vysvedčenia je aj dodatok, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom vzdelávacom programe vrátane rozsahu hodín absolvovaného štúdia predpísaného učebným plánom a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie prospechu poslucháča počas štúdia.

Vysvedčenie o záverečnej pomaturitnej skúške je dokladom (certifikátom), ktorý potvrdzuje, že absolvent sekundárnej časti PZŠ v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 05 bezpečnostná služba - hraničná a cudzinecká polícia, špecializácia hraničná polícia spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania pre funkciu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v príslušnom druhu služby PZ podľa § 11 až 13 zákona č. 73/1998 Z. z. a N MV SR č. 168/2019 o zásadách kariérneho postupu príslušníka PZ, výberovom konaní a výbere v PZ v znení N MV SR č. 33/2020.

9 POMIENKY NA REALIZÁCIU VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Pre uskutočňovanie vzdelávania v súlade so ŠVP je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky.

Podľa školského zákona a súčasne výnosu MV SR č. 73/2008 sa podľa ŠKVP uskutočňuje výchova a vzdelávanie v PZŠ v študijnom odbore bezpečnostná služba a jeho zameraniach a špecializáciách.

Optimálne vzdelávacie prostredie je tvorené uceleným, vzájomne sa podmieňujúcim komplexom požiadaviek, cieľov a obsahov vzdelávania v príslušnom druhu pomaturitného štúdia a zamerania študijného odboru bezpečnostná služba.

Výučbu zabezpečujú pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sú v služobnom pomere podľa zákona č. 73/1998 Z. z. a zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme podľa zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Na pedagogických zamestnancov školy sa primerane vzťahujú ustanovenia zákona č. 138/2019 Z. z. ako aj ďalšie právne akty vydané v rezorte školstva.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú prípravu poslucháčov na výkon štátnej služby policajtov, sa riadia ustanoveniami výnosu MV SR č. 73/2008, a taktiež klasifikačným poriadkom.

Postavenie, základné úlohy a zastupovanie školy je upravené v pokyne SOŠ PZ Košice č. 50/2015 o organizačnom poriadku SOŠ PZ Košice v znení pokynu SOŠ PZ Košice č. 37/2016.

Školu riadi a zodpovedá za jej činnosť riaditeľ školy. Odbory, oddelenia a predmetové skupiny sú riadené podľa zásady jediného zodpovedného vedúceho. Zástupca riaditeľa školy – súčasne vedúci školského odboru organizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť školy, súčasne riadi školský odbor a zodpovedá za jeho činnosť.

Na zabezpečenie plnenia dôležitých úloh a na riešenie problémov sú zriadené poradné orgány riaditeľa školy: pedagogická rada, gremiálna porada, operatívna porada, poradná komisia na prerokúvanie odvolaní policajtov proti rozhodnutiam vo veciach služobného pomeru, edičná komisia, škodová komisia, rada poslucháčov, stravovacia komisia, komisia pre posudzovanie úrazov ku ktorým došlo na škole, skupina riadenia k plneniu opatrení a úloh po vyrozumení o vzniku situácie (čl. 4 N MV SR č. 5/2017 o plnení úloh pri príprave na krízové situácie a pri ich riešení v znení N MV SR č. 87/2017).

Na vykonanie príslušných ustanovení zákona č. 361/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov, rozhodnutia MV SR č. SLV-PS-1120/2012 zo dňa 12. 12. 2012 o zrušení rozpočtových organizácií a personálneho rozkazu ministra vnútra SR č. 728/2012 zo dňa 30. 11. 2012 bol vydaný pokyn riaditeľky SOŠ PZ Košice č. 4/2013, ktorým sa vydáva pracovný poriadok SOŠ PZ Košice, ktorý sa vzťahuje na zamestnancov vykonávajúcich prácu vo verejnom záujme, pre ktorých škola je miestom výkonu ich práce a fyzické osoby, ktoré pre školu vykonávajú prácu na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru (§ 223 až 228a zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov).

Poslaním školy je čo najkomplexnejšie pripraviť policajtov ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou tak, aby túto službu vykonávali kvalifikovane a na

vysokej profesionálnej úrovni. Odborná a osobnostná úroveň pedagogických zamestnancov je predpokladom, že poslucháči si ich prostredníctvom posilnia vzťah k výkonu štátnej služby na útvaroch v služobnej podriadenosti ÚHCP P PZ. Poskytnuté vzdelanie im následne umožní na kvalitatívne vyššej úrovni chrániť práva právnických osôb a fyzických osôb, bezpečnosť a verejný poriadok profesionálne, zodpovedným a čestným spôsobom v súlade s etickými princípmi.

Záznam o platnosti a zmenách školského vzdelávacieho programu

Platnosť ŠkVP, resp. jeho zmeny od (dátum)	Zmena ŠkVP schválená (dátum)	Stručný opis zmeny, úpravy, inovácie ŠkVP	Zmenu vykonal (meno a priezvisko, funkcia)	Zmenu schválil (podpis riaditeľa)